

Утверждаю  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 94  
\_\_\_\_\_ И.В. Богданова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 94»  
за 2023 год**

2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации                                                                            | 3 стр.  |
| 2. Система управления организации                                                                                           | 4 стр.  |
| 3. Образовательная деятельность                                                                                             | 7 стр.  |
| 4. Содержание и качество подготовки учащихся                                                                                | 12 стр. |
| 5. Востребованность выпускников                                                                                             | 27 стр. |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования                                                                           | 29 стр. |
| 7. Кадровое обеспечение и методическая работа                                                                               | 30 стр. |
| 8. Материально-техническая база                                                                                             | 40 стр. |
| 9. Психологическая служба школы.                                                                                            | 45 стр. |
| 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.                                                                    | 47 стр. |
| 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.                                                                    | 49 стр. |
| 12. Основные направления и перспективы развития БОУ г. Омска г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 94» на 2020 год. | 50 стр. |

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования БОУ г. Омска г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 94» (далее – школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Самообследование школы проведено на основании приказа от 23.01.2024 года № 16 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с

Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №94» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №94»)

1.2. Директор – Богданова Ирина Владимировна

1.3. Юридический адрес: 644029, г. Омск, ул. Андрианова, дом 14/3

1.4. Телефон/факс: (8312) 22-18-64

1.5. Официальный сайт: <https://sh94-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: [school94@bou.omskportal.ru](mailto:school94@bou.omskportal.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: УФК по Омской области ( л/с 922022528), р/с 4070181040000300116 в Отделение Омск г. Омск, БИК 045209001, ИНН 5501039664, КПП 550101001, ОГРН 1025500532090, ОКТМО 52701000, КБК 92200000000089900180.

1.8. Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска; Юридический адрес: 644043, г. Омск, ул. К. Либкнехта, д.33; Телефон: (8312) 22-11-92.

1.9. Устав: от 30.12.2015 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0001097, регистрационный № 205-п от 27.01.2012г., Министерство образования Омской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55А01 №0001276, регистрационный № 185-п от 14.12.2016г., Министерство образования Омской области, свидетельство действительно до 13.06.2025 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 55-АБ, № 287541, выдано 10.02.2011 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 5884

Площадь\этажность: 3970,3 кв.м., 4 этажа

Кадастровый номер 55-55-01/026/2011-101

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 55АА, № 144901, выдано 27.10.2010 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 16920 кв.м.

Кадастровый номер 55:36:050208:0556

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №

55.01.01.000.М.000452.08.16 от 10.08.2016 г. (Бланк № 2699161)

### 1.15. Заместители директора:

Булышева Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР;

Бабак Елена Михайловна - заместитель директора по ВР;

Корнеева Светлана Алексеевна - заместитель директора УВР;

Кооль Наталья Николаевна - заместитель директора по УВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года (составлен 08.08.2023 г.).

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Омска и Омской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной

педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО учителей иностранных языков, истории и обществознания – руководитель Васькова М.Ю.
- МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Строчкова Т.Н..
- МО учителей русского языка –руководитель Успенская Т.Е.
- МО учителей начальных классов –руководитель Шайбалова И.Н.
- МО технологического цикла –руководитель Барвинченко Т.П.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Органы управления, действующие в школе**

| Наименование<br>Органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор               | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы            | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                    |
| Педагогический         | Осуществляет текущее руководство образовательной                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет                        | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Общее собрание<br>Работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе сформировано 36 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 993 учащихся: на уровне начального общего образования 17 классов, на уровне основного общего образования 17 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,4,5,8-11 классы, 2 смена – 2,3,6,7 классы. С 1 по 8 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. С 9 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул: количество дней - 30,**  
дополнительные каникулы для 1-го класса с 06 февраля 2023 года по 12 февраля 2023 года.

| Каникулы | Сроки       | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|-------------|-----------------|------------------|
| Осенние  | 28.10-05.11 | 9               | 06.11.2023       |
| Зимние   | 30.12-09.01 | 12              | 10.01.2023       |
| Весенние | 21.03-30.03 | 10              | 31.03.2023       |
| Летние   | 01.06-31.08 | 92              | 01.09.2023       |

### Динамика численности учащихся

|                             | 01.09.2021 | 01.09.2022 | 01.09.2023 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| Начальное общее образование | 506        | 493        | 506        |
| Основное общее образование  | 420        | 489        | 420        |
| Среднее общее образование   | 59         | 53         | 59         |
| Всего по школе              | 985        | 1035       | 985        |

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.**

| Класс | Кол-во | Вакантно | Класс | Кол-во | Вакантно |
|-------|--------|----------|-------|--------|----------|
| 1-1   | 32     | 0        | 6-1   | 26     | 0        |
| 1-2   | 32     | 0        | 6-2   | 22     | 3        |
| 1-3   | 27     | 0        | 6-3   | 26     | 0        |
| 1-4   | 27     | 0        | 7-1   | 24     | 1        |
| 2-1   | 31     | 0        | 7-2   | 23     | 2        |
| 2-2   | 31     | 0        | 7-3   | 24     | 1        |
| 2-3   | 29     | 0        | 7-4   | 26     | 0        |
| 2-4   | 31     | 0        | 8-1   | 28     | 0        |
| 3-1   | 23     | 2        | 8-2   | 29     | 0        |
| 3-2   | 29     | 0        | 8-3   | 27     | 0        |
| 3-3   | 23     | 2        | 9-1   | 28     | 0        |
| 3-4   | 27     | 0        | 9-2   | 27     | 0        |
| 3-5   | 28     | 0        | 9-3   | 24     | 1        |
| 4-1   | 26     | 0        | 10-1  | 29     | 0        |
| 4-2   | 29     | 0        | 11-1  | 23     | 2        |
| 4-3   | 30     | 0        |       |        |          |
| 4-4   | 24     | 1        |       |        |          |
| 4-5   | 25     | 0        |       |        |          |
| 5-1   | 30     | 0        |       |        |          |
| 5-2   | 28     | 0        | ИТОГО | 976    | 15       |
| 5-3   | 28     | 0        |       |        |          |

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2022 годом количество учащихся увеличилось на 35 человека.

**Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года**

| № п/п | Показатель                                       | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 1.    | Количество детей в школе                         | 993         | 467        | 475        | 51           |
| 2.    | Количество девочек                               | 449         | 232        | 176        | 18           |
| 3.    | Количество мальчиков                             | 544         | 235        | 299        | 33           |
| 4.    | Количество неполных семей/в них детей            | 327/361     | 215/232    | 102/108    | 20/21        |
|       | В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей             | 323/355     | 213/229    | 101/106    | 19/20        |
|       | В т.ч. отцов-одиночек/в них детей                | 3/5         | 2/3        | 1/2        | 0/0          |
| 6.    | Количество детей из социально незащищенных семей | 117         | 54         | 59         | 12           |
| 7.    | Количество опекаемых детей (всего)               | 12          | 3          | 7          | 2            |
|       | В т.ч. дети-сироты                               | 5           | 0          | 4          | 1            |
|       | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения            | 4           | 6          | 1          | 1            |

|     |                                                                              |        |        |       |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----|
| 8.  | родителей                                                                    |        |        |       |     |
|     | Количество детей-инвалидов                                                   | 11     | 7      | 4     | 0   |
| 9.  | Количество многодетных семей/в них детей                                     | 87/262 | 67/201 | 18/55 | 2/6 |
| 10. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей           | 0      | 0      | 0     | 0   |
| 11. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 0      | 0      | 0     | 0   |

### Распределение детей по группам здоровья

|          | до 14 лет    | от 15 до 17 лет | Всего      |
|----------|--------------|-----------------|------------|
| 1 группа | 99           | 58              | 157        |
| 2 группа | 387          | 76              | 463        |
| 3 группа | 271          | 84              | 355        |
| 4 группа | 8            | 10              | 18         |
|          | <b>ИТОГО</b> |                 | <b>993</b> |

### Школа ведет образовательную деятельность по направлениям:

| Направление                 | Содержание                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность                                            |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная направленность                                            |
| Среднее общее образование   | Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10 классе, 11 классе. |

## **Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 учебном году в школе функционировало 61 объединение. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 893 обучающихся (86% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 637 учащихся (в 2022 учебном году - 524), что составляет 64 % от числа всех учащихся школы. Из них 278 обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (26 % от числа всех учащихся школы).

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

| <b>Статус конкурса</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Международный          | 77          | 80          | 83          |
| Всероссийский          | 64          | 69          | 73          |
| Региональный           | 89          | 98          | 102         |

## **Профилактика асоциального поведения**

В программы профилактики безнадзорности и правонарушений «Закон и порядок» в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №94» ведется всесторонняя работа по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным за период с 2021 по 2023 год преступления, совершенные обучающимися школы, отсутствуют.

В течение 2023 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции по городу Омску было поставлено 5 обучающихся. На профилактический учёт в школе – 8. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 52 персональных дела учащихся (в 2023 – 49, в 2022 году - 45, в 2021 - 37).

Социальным педагогом и другими педагогическими работниками школы проведено 28 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № | Параметры статистики                                                 | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1 | Количество учащихся на конец учебного года, в том числе              | 917    | 985    | 976    |
|   | - уровень начального общего образования                              | 466    | 506    | 500    |
|   | - уровень основного общего образования                               | 383    | 420    | 424    |
|   | - уровень среднего общего образования                                | 68     | 59     | 52     |
| 2 | Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам | 7      | 5      | 4      |
|   | - уровень начального общего образования                              | 5      | 3      | 2      |
|   | - уровень основного общего образования                               | 2      | 2      | 2      |
| 3 | Количество учащихся, обучающихся на                                  | 6      | 7      | 5      |

|   |                                                                |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   | дому, по<br>состоянию здоровья                                 |   |   |   |
|   | - уровень начального общего образования                        | 2 | 2 | 2 |
|   | - уровень основного общего образования                         | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Количество учащихся, оставленных на<br>повторный год обучения: | 4 | 2 |   |
|   | - уровень начального общего образования                        | 1 | 4 |   |
|   | - уровень основного общего образования                         | 3 |   |   |
|   | - уровень среднего общего образования                          | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Не получили аттестат:                                          |   | 1 | 4 |
|   | - об основном общем образовании                                | 3 | 0 | 0 |
|   | - среднем общем образовании                                    | 0 |   |   |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого<br>образца                 |   | 2 |   |
|   | - об основном общем образовании                                | 3 | 2 |   |
|   | - среднем общем образовании                                    | 2 |   |   |

**Итоги 2022-2023 учебного года**  
**Качество обучения по классам 2022-2023 учебный год**

**Отчет: Успеваемость**  
**2022/2023 учебный год**  
На конец периода: 975  
Нет оценок: 0

| Класс                       | Ученики |           |           |                                        |           |                    |            |      |              |   |     | Ср.<br>балл | Общи<br>й %<br>кач.<br>зн. | Общи<br>й<br>СОУ<br>(%) |
|-----------------------------|---------|-----------|-----------|----------------------------------------|-----------|--------------------|------------|------|--------------|---|-----|-------------|----------------------------|-------------------------|
|                             | Всего   | Отличники |           |                                        | Хорошисты |                    | Успевающие |      | Неуспевающие |   |     |             |                            |                         |
|                             |         | Всего     | %         | ФИО                                    | Всего     | %                  | Всего      | %    | Всего        | % | ФИО |             |                            |                         |
| 1-1                         | 32      | 0         | 0         |                                        | 0         | 0                  | 0          | 0    | 0            | 0 |     | -           | -                          | -                       |
| 1-2                         | 32      | 0         | 0         |                                        | 0         | 0                  | 0          | 0    | 0            | 0 |     | -           | -                          | -                       |
| 1-3                         | 27      | 0         | 0         |                                        | 0         | 0                  | 0          | 0    | 0            | 0 |     | -           | -                          | -                       |
| 1-4                         | 27      | 0         | 0         |                                        | 0         | 0                  | 0          | 0    | 0            | 0 |     | -           | -                          | -                       |
| <b>1<br/>Парал<br/>лель</b> | 118     | -         | -         |                                        | -         | -                  | -          | -    | -            | - |     | -           | -                          | -                       |
| 2-1                         | 31      | 12        | 38,7<br>1 | Гуляев В.<br>Корябин С.<br>Краснова В. | 15        | 48,3<br>899<br>999 | 4          | 12,9 | 0            | 0 |     | 4,77        | 87,1                       | 91,8<br>1               |

| Класс              | Ученики |           |           |                                                                                                                                   |           |                                        |            |                                        |              |   |     | Ср.<br>балл | Общи<br>й %<br>кач.<br>зн. | Общи<br>й<br>СОУ<br>(%) |
|--------------------|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------|---|-----|-------------|----------------------------|-------------------------|
|                    | Всего   | Отличники |           |                                                                                                                                   | Хорошисты |                                        | Успевающие |                                        | Неуспевающие |   |     |             |                            |                         |
|                    |         | Всего     | %         | ФИО                                                                                                                               | Всего     | %                                      | Всего      | %                                      | Всего        | % | ФИО |             |                            |                         |
|                    |         |           |           | Кузюков К.<br>Лапшин М.<br>Николаева Э.<br>Пастушков М.<br>Пустовалов а Е.<br>Толокин М.<br>Трубачева В.<br>Франк А.<br>Юрьева Т. |           | 999<br>999<br>9                        |            |                                        |              |   |     |             |                            |                         |
| 2-2                | 31      | 5         | 16,1<br>3 | Генкель Э.<br>Дрюпина С.<br>Карпычева Е.<br>Погребняк А.<br>Садовская Е.                                                          | 21        | 67,7<br>4                              | 5          | 16,1<br>3                              | 0            | 0 |     | 4,68        | 83,8<br>7                  | 88,6<br>2               |
| 2-3                | 29      | 2         | 6,9       | Клепцова А.<br>Мухамадеев а Э.                                                                                                    | 15        | 51,7<br>2                              | 12         | 41,3<br>799<br>999<br>999<br>999<br>95 | 0            | 0 |     | 4,42        | 58,6<br>2                  | 80,0<br>2               |
| 2-4                | 31      | 3         | 9,68      | Алина В.<br>Заркова А.<br>Захаров И.                                                                                              | 17        | 54,8<br>399<br>999<br>999<br>999<br>96 | 11         | 35,4<br>8                              | 0            | 0 |     | 4,51        | 64,5<br>2                  | 82,8<br>2               |
| 2<br>Парал<br>лель | 122     | 22        | 17,8<br>6 |                                                                                                                                   | 68        | 55,6<br>7                              | 32         | 26,4<br>7                              | 0            | 0 |     | 4,6         | 73,7<br>7                  | 85,8<br>2               |
| 3-1                | 23      | 3         | 13,0<br>4 | Нечитаев Л.<br>Палицин С.<br>Сонин И.                                                                                             | 14        | 60,8<br>7                              | 6          | 26,0<br>899<br>999<br>999<br>999<br>96 | 0            | 0 |     | 4,53        | 73,9<br>1                  | 83,6<br>2               |
| 3-2                | 29      | 5         | 17,2<br>4 | Авдеенко П.<br>Андрющенк о П.<br>Пенькова С.<br>Пономарев Р.<br>Симоненко П.                                                      | 17        | 58,6<br>2                              | 7          | 24,1<br>4                              | 0            | 0 |     | 4,62        | 75,8<br>6                  | 86,6<br>2               |

| Класс              | Ученики |           |           |                                                                                                     |           |                                        |            |                                        |              |   |     | Ср.<br>балл | Общи<br>й %<br>кач.<br>зн. | Общи<br>й<br>СОУ<br>(%) |
|--------------------|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------|---|-----|-------------|----------------------------|-------------------------|
|                    | Всего   | Отличники |           |                                                                                                     | Хорошисты |                                        | Успевающие |                                        | Неуспевающие |   |     |             |                            |                         |
|                    |         | Всего     | %         | ФИО                                                                                                 | Всего     | %                                      | Всего      | %                                      | Всего        | % | ФИО |             |                            |                         |
| 3-3                | 23      | 3         | 13,0<br>4 | Ковалева В.<br>Леонтьева<br>А.<br>Сербина А.                                                        | 11        | 47,8<br>3                              | 9          | 39,1<br>299<br>999<br>999<br>999<br>95 | 0            | 0 |     | 4,36        | 60,8<br>7                  | 77,8<br>6               |
| 3-4                | 27      | 5         | 18,5<br>2 | Боровская<br>К.<br>Быковский<br>М.<br>Кравцова К.<br>Максимейко<br>С.<br>Тыщенко М.                 | 15        | 55,5<br>5                              | 7          | 25,9<br>199<br>999<br>999<br>999<br>98 | 0            | 0 |     | 4,64        | 74,0<br>7                  | 87,6<br>3               |
| 3-5                | 28      | 2         | 7,14      | Кондур Е.<br>Панфилова<br>В.                                                                        | 11        | 39,2<br>9                              | 15         | 53,5<br>7                              | 0            | 0 |     | 4,24        | 46,4<br>3                  | 74,3                    |
| 3<br>Парал<br>лель | 130     | 18        | 13,8      |                                                                                                     | 68        | 52,4<br>3                              | 44         | 33,7<br>7                              | 0            | 0 |     | 4,48        | 66,1<br>5                  | 82,0<br>1               |
| 4-1                | 26      | 3         | 11,5<br>4 | Пономарёва<br>М.<br>Савина А.<br>Тюменцева<br>К.                                                    | 13        | 50                                     | 10         | 38,4<br>6                              | 0            | 0 |     | 4,49        | 61,5<br>4                  | 82,2                    |
| 4-2                | 29      | 4         | 13,7<br>9 | Ерастов Р.<br>Макаров Д.<br>Митько В.<br>Пахандрин<br>А.                                            | 17        | 58,6<br>200<br>000<br>000<br>000<br>05 | 8          | 27,5<br>8                              | 0            | 0 |     | 4,47        | 72,4<br>1                  | 81,5<br>5               |
| 4-3                | 30      | 0         | 0         |                                                                                                     | 15        | 50                                     | 15         | 50                                     | 0            | 0 |     | 4,42        | 50                         | 80,0<br>6               |
| 4-4                | 24      | 1         | 4,17      | Базаров Т.                                                                                          | 13        | 54,1<br>7                              | 10         | 41,6<br>6                              | 0            | 0 |     | 4,35        | 58,3<br>3                  | 77,0<br>9               |
| 4-5                | 25      | 6         | 24        | Архипова<br>М.<br>Бусурманов<br>А.<br>Васильев Н.<br>Голощапова<br>М.<br>Соболева А.<br>Черненко Е. | 6         | 24                                     | 13         | 52                                     | 0            | 0 |     | 4,39        | 48                         | 79,4<br>1               |
| 4<br>Парал<br>лель | 134     | 14        | 10,7      |                                                                                                     | 64        | 47,3<br>6                              | 56         | 41,9<br>4                              | 0            | 0 |     | 4,42        | 58,2<br>1                  | 80,0<br>6               |

| Класс                       | Ученики |           |       |                        |           |       |            |       |              |       |                              | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------|---------|-----------|-------|------------------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|-------|------------------------------|----------|------------------|---------------|
|                             | Всего   | Отличники |       |                        | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |       |                              |          |                  |               |
|                             |         | Всего     | %     | ФИО                    | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | %     | ФИО                          |          |                  |               |
| Начальное общее образование | 504     | 54        | 10,59 |                        | 200       | 38,86 | 132        | 25,54 | 0            | 0     |                              | 4,5      | 65,8             | 82,63         |
| 5-1                         | 30      | 0         | 0     |                        | 14        | 46,67 | 16         | 53,33 | 0            | 0     |                              | 4,25     | 46,67            | 74,3          |
| 5-2                         | 28      | 2         | 7,14  | Пенкин А.<br>Пенкин М. | 14        | 50    | 12         | 42,85 | 0            | 0     |                              | 4,23     | 57,14            | 73,54         |
| 5-3                         | 28      | 1         | 3,57  | Мартынюк С.            | 10        | 35,71 | 17         | 60,72 | 0            | 0     |                              | 4,27     | 39,29            | 74,92         |
| 5 Параллель                 | 86      | 3         | 3,57  |                        | 38        | 44,13 | 45         | 52,3  | 0            | 0     |                              | 4,25     | 47,67            | 74,25         |
| 6-1                         | 26      | 0         | 0     |                        | 7         | 26,93 | 19         | 73,08 | 0            | 0     |                              | 4,07     | 26,92            | 68,24         |
| 6-2                         | 22      | 1         | 4,55  | Пыленок В.             | 6         | 27,28 | 15         | 68,18 | 0            | 0     |                              | 4,22     | 31,82            | 73,35         |
| 6-3                         | 26      | 1         | 3,85  | Евазов В.              | 5         | 19,23 | 19         | 73,07 | 1            | 3,85  | Антонов М.                   | 3,83     | 23,08            | 61            |
| 6 Параллель                 | 74      | 2         | 2,8   |                        | 18        | 24,48 | 53         | 71,44 | 1            | 1,28  |                              | 4,04     | 27,03            | 67,53         |
| 7-1                         | 24      | 0         | 0     |                        | 9         | 37,5  | 15         | 62,5  | 0            | 0     |                              | 4,11     | 37,5             | 69,47         |
| 7-2                         | 23      | 0         | 0     |                        | 10        | 43,48 | 13         | 56,52 | 0            | 0     |                              | 3,99     | 43,48            | 66,04         |
| 7-3                         | 24      | 0         | 0     |                        | 0         | 0     | 24         | 100   | 0            | 0     |                              | 3,68     | 0                | 56,04         |
| 7-4                         | 26      | 0         | 0     |                        | 7         | 26,92 | 19         | 73,07 | 0            | 0     |                              | 3,97     | 26,92            | 65,15         |
| 7 Параллель                 | 97      | 0         | 0     |                        | 26        | 26,98 | 71         | 73,02 | 0            | 0     |                              | 3,94     | 26,8             | 64,18         |
| 8-1                         | 28      | 1         | 3,57  | Михеев Н.              | 16        | 57,14 | 11         | 39,28 | 0            | 0     |                              | 4,34     | 60,71            | 77,6          |
| 8-2                         | 29      | 0         | 0     |                        | 4         | 13,79 | 23         | 79,31 | 2            | 6,9   | Портнягин а Я.<br>Слабыня Л. | 3,6      | 13,79            | 53,9          |
| 8-3                         | 27      | 0         | 0     |                        | 2         | 7,41  | 22         | 81,48 | 3            | 11,11 | Макарьева К.                 | 3,47     | 7,41             | 50,08         |

| Класс                                    | Ученики |           |      |                |           |           |            |                                       |              |           |                                                                                             | Ср.<br>балл | Общи<br>й %<br>кач.<br>зн. | Общи<br>й<br>СОУ<br>(%) |
|------------------------------------------|---------|-----------|------|----------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|
|                                          | Всего   | Отличники |      |                | Хорошисты |           | Успевающие |                                       | Неуспевающие |           |                                                                                             |             |                            |                         |
|                                          |         | Всего     | %    | ФИО            | Всего     | %         | Всего      | %                                     | Всего        | %         | ФИО                                                                                         |             |                            |                         |
|                                          |         |           |      |                |           |           |            |                                       |              |           | Обыскало<br>ва Е.<br>Штейдле<br>Д.                                                          |             |                            |                         |
| 8<br>Парал<br>лель                       | 84      | 1         | 1,19 |                | 22        | 26,1<br>1 | 56         | 66,6<br>9                             | 5            | 6         |                                                                                             | 3,8         | 27,3<br>8                  | 60,5<br>3               |
| 9-1                                      | 28      | 0         | 0    |                | 8         | 28,5<br>7 | 19         | 67,8<br>6                             | 1            | 3,57      | Алеева К.                                                                                   | 4,02        | 28,5<br>7                  | 66,5                    |
| 9-2                                      | 27      | 0         | 0    |                | 3         | 11,1<br>1 | 23         | 85,1<br>8                             | 1            | 3,7       | Гаврилова<br>П.                                                                             | 3,76        | 11,1<br>1                  | 58,3<br>1               |
| 9-3                                      | 24      | 0         | 0    |                | 1         | 4,17      | 18         | 75                                    | 5            | 20,8<br>3 | Исаченко<br>М.<br>Портнягин<br>Д.<br>Портнягин<br>Н.<br>Стельмахо<br>в М.<br>Ткаченко<br>Д. | 3,31        | 4,17                       | 45,5<br>6               |
| 9<br>Парал<br>лель                       | 79      | 0         | 0    |                | 12        | 14,6<br>2 | 60         | 76,0<br>1                             | 7            | 9,37      |                                                                                             | 3,7         | 15,1<br>9                  | 56,7<br>9               |
| Основ<br>ное<br>общее<br>образо<br>вание | 420     | 6         | 1,51 |                | 116       | 27,2<br>6 | 285        | 67,8<br>9                             | 13           | 3,33      |                                                                                             | 3,95        | 29,0<br>5                  | 64,6<br>6               |
| 10-1                                     | 29      | 1         | 3,45 | Харламов<br>Ф. | 7         | 24,1<br>4 | 21         | 72,4<br>1                             | 0            | 0         |                                                                                             | 4,08        | 27,5<br>9                  | 68,6<br>6               |
| 10<br>Парал<br>лель                      | 29      | 1         | 3,45 |                | 7         | 24,1<br>4 | 21         | 72,4<br>1                             | 0            | 0         |                                                                                             | 4,08        | 27,5<br>9                  | 68,6<br>6               |
| 11-1                                     | 22      | 0         | 0    |                | 4         | 18,1<br>8 | 18         | 81,8<br>200<br>000<br>000<br>000<br>1 | 0            | 0         |                                                                                             | 4,11        | 18,1<br>8                  | 69,7<br>8               |
| 11<br>Парал<br>лель                      | 22      | 0         | 0    |                | 4         | 18,1<br>8 | 18         | 81,8<br>2                             | 0            | 0         |                                                                                             | 4,11        | 18,1<br>8                  | 69,7<br>8               |
| Средне<br>е<br>общее                     | 51      | 1         | 1,72 |                | 11        | 21,1<br>6 | 39         | 77,1<br>1                             | 0            | 0         |                                                                                             | 4,1         | 23,5<br>3                  | 69,2<br>2               |

| Класс           | Ученики |           |      |     |           |           |            |           |              |      |     | Ср.<br>балл | Общи<br>й %<br>кач.<br>зн. | Общи<br>й<br>СОУ<br>(%) |
|-----------------|---------|-----------|------|-----|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|------|-----|-------------|----------------------------|-------------------------|
|                 | Всего   | Отличники |      |     | Хорошисты |           | Успевающие |           | Неуспевающие |      |     |             |                            |                         |
|                 |         | Всего     | %    | ФИО | Всего     | %         | Всего      | %         | Всего        | %    | ФИО |             |                            |                         |
| образо<br>вание |         |           |      |     |           |           |            |           |              |      |     |             |                            |                         |
| Школа           | 975     | 61        | 4,61 |     | 327       | 29,0<br>9 | 456        | 56,8<br>5 | 13           | 1,11 |     | 4,18        | 45,2<br>7                  | 72,1<br>7               |

### Уровень начального общего образования

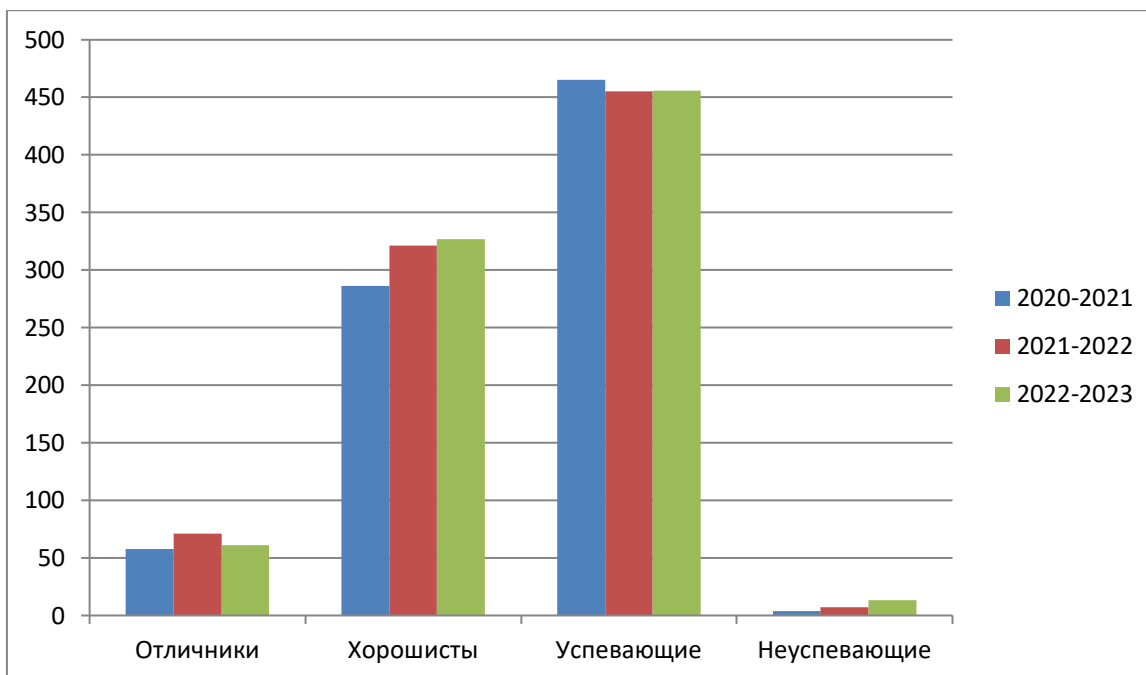
Начальная школа освоила программу ФГОС с 83,48% успеваемостью и 71,08% качества.

57 отличника – 11,37 %, 206 хорошистов – 41,95%, по сравнению с прошлым годом количество отличников и хорошистов увеличилось. Поэтому успеваемость и качество повысилось в среднем на 5%.

Резерв составляют 21 человек обучающихся с одной «4» и 31 человек с одной «3». Анализ этой группы в результате показывает, что 21 человек (4,3% имеют всего одну «4» и 31 человек (6,3%) имеют всего одну «3» - по иностранному(английскому языку), по математике, по русскому языку. Данные предметы составляют традиционную сложность для изучения.

#### «Итоги успеваемости»

| Учебный<br>год | Ученики |           |      |           |       |            |       |              |      | Общий<br>% кач. зн. |
|----------------|---------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|---------------------|
|                | Всего   | Отличники |      | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |      |                     |
|                |         | Всего     | %    | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | %    |                     |
| 2020-2021      | 955     | 58        | 5,08 | 286       | 31,41 | 465        | 54,79 | 4            | 0,31 | 42,31               |
| 2021-2022      | 979     | 71        | 7,25 | 321       | 32,78 | 455        | 46,47 | 7            | 0,7  | 45,9                |
| 2022-2023      | 976     | 61        | 4,61 | 327       | 29,09 | 456        | 56,85 | 13           | 1,11 | 45,27               |



### Сравнительный анализ качества обучения по классам за три года 1-4 классы

|                | 2020-2021 |            |              |  | 2021-2022 |            |              |  | 2022-2023 |            |              |
|----------------|-----------|------------|--------------|--|-----------|------------|--------------|--|-----------|------------|--------------|
|                | На 5      | На 4       | качество     |  | На 5      | На 4       | качество     |  | На 5      | На 4       | качество     |
| 2 <sup>1</sup> | 3         | 16         | 70,37        |  | 3         | 3          | 72           |  | 12        | 15         | 87,1         |
| 2 <sup>2</sup> | 1         | 15         | 78,57        |  | 1         | 6          | 96,55        |  | 5         | 21         | 83,87        |
| 2 <sup>3</sup> | 7         | 18         | 73,08        |  | 7         | 4          | 74,07        |  | 2         | 15         | 58,62        |
| 2 <sup>4</sup> | 7         | 14         | 74,07        |  | 7         | 4          | 71,43        |  | 3         | 17         | 64,52        |
| 2 <sup>5</sup> | 4         | 10         | 51,85        |  | 4         | 2          | 65,22        |  | -         | -          | -            |
| 3 <sup>1</sup> | 4         | 13         | 65,52        |  | 4         | 2          | 80,77        |  | 3         | 14         | 73,91        |
| 3 <sup>2</sup> | 3         | 9          | 50           |  | 3         | 6          | 79,31        |  | 5         | 17         | 75,86        |
| 3 <sup>3</sup> | 2         | 9          | 48,28        |  | 2         | 0          | 50           |  | 3         | 11         | 60,87        |
| 3 <sup>4</sup> | 8         | 11         | 66,67        |  | 8         | 4          | 59,26        |  | 5         | 15         | 74,07        |
| 3 <sup>5</sup> | -         | -          | -            |  | 0         | 7          | 53,85        |  | 2         | 11         | 46,43        |
| 4 <sup>1</sup> | 1         | 13         | 66,67        |  | 1         | 25         | 88,46        |  | 3         | 13         | 61,54        |
| 4 <sup>2</sup> | 9         | 8          | 78,95        |  | 9         | 27         | 56           |  | 4         | 17         | 72,41        |
| 4 <sup>3</sup> | 1         | 10         | 57,69        |  | 1         | 25         | 51,72        |  | 0         | 15         | 50           |
| 4 <sup>4</sup> | 1         | 10         | 37,04        |  | 1         | 21         | 56,67        |  | 1         | 13         | 58,33        |
| 4 <sup>5</sup> | -         | -          | -            |  | -         | -          | -            |  | 6         | 6          | 48           |
| <b>1-4</b>     | <b>46</b> | <b>168</b> | <b>62,57</b> |  | <b>59</b> | <b>199</b> | <b>68,25</b> |  | <b>54</b> | <b>200</b> | <b>58,21</b> |

## Уровень основного общего образования

Качество обучения по уровню основного общего образования составляет 27,3%, это на 0,6% ниже, чем в прошлом учебном году. % уменьшения показателя незначителен. Вместе с тем, обучающиеся 5- 9 классов окончили основную школу на отлично -10 чел, это 2,3%. Число остается неизменным в сравнении с прошлым годом. Хорошистов 104, 24, 3%, это на 2,3% выше, чем в прошлом году.

### Сравнительный анализ качества обучения по классам за три года

#### 5-9 классы

|                | 2020-21   |           |              |  | 2021-22   |            |              |  | 2022-23  |            |              |
|----------------|-----------|-----------|--------------|--|-----------|------------|--------------|--|----------|------------|--------------|
|                | На 5      | На 4      | качество     |  | На 5      | На 4       | качество     |  | На 5     | На 4       | качество     |
| 5 <sup>1</sup> | 1         | 13        | 56           |  | 1         | 10         | 40,74        |  | 0        | 14         | 46,67        |
| 5 <sup>2</sup> | 3         | 10        | 54,17        |  | 1         | 6          | 26,92        |  | 2        | 14         | 57           |
| 5 <sup>3</sup> | 0         | 2         | 7,41         |  | 1         | 4          | 18,52        |  | 1        | 10         | 14           |
| 5 <sup>4</sup> | 1         | 7         | 29,63        |  | -         | -          | -            |  | -        | -          | -39,29       |
| 6 <sup>1</sup> | 3         | 11        | 46,67        |  | 1         | 12         | 56,52        |  | 1        | 7          | 26,92        |
| 6 <sup>2</sup> | 0         | 4         | 14,29        |  | 1         | 11         | 48           |  | 1        | 6          | 31,82        |
| 6 <sup>3</sup> | 1         | 2         | 12           |  | 0         | 2          | 13,04        |  | 0        | 5          | 23,08        |
| 6 <sup>4</sup> | -         | -         | -            |  | 1         | 7          | 30,77        |  | -        | -          | -            |
| 7 <sup>1</sup> | 0         | 10        | 34,48        |  | 2         | 13         | 53,57        |  | 0        | 9          | 37,5         |
| 7 <sup>2</sup> | 0         | 5         | 19,23        |  | 0         | 6          | 20           |  | 0        | 10         | 43,48        |
| 7 <sup>3</sup> | 0         | 0         | 0            |  | 1         | 2          | 10,71        |  | 0        | 0          | 0            |
| 7 <sup>4</sup> | -         | -         | -            |  | -         | -          | -            |  | 0        | 7          | 26,92        |
| 8 <sup>1</sup> | 0         | 6         | 24           |  | 0         | 9          | 31,03        |  | 1        | 16         | 60,71        |
| 8 <sup>2</sup> | 0         | 2         | 9,52         |  | 0         | 3          | 11,11        |  | 0        | 4          | 13,79        |
| 8 <sup>3</sup> | 0         | 8         | 32           |  | 0         | 1          | 4,17         |  | 0        | 2          | 7,41         |
| 9 <sup>1</sup> | 1         | 8         | 32,14        |  | 1         | 4          | 20           |  | 0        | 6          | 21,43        |
| 9 <sup>2</sup> | 0         | 5         | 16,13        |  | 0         | 3          | 12           |  | 0        | 3          | 11,11        |
| 9 <sup>3</sup> | -         | -         | -            |  | 0         | 10         | 40           |  | 0        | 1          | 4,17         |
| <b>5-9</b>     | <b>10</b> | <b>93</b> | <b>26,08</b> |  | <b>10</b> | <b>104</b> | <b>27,27</b> |  | <b>6</b> | <b>114</b> | <b>28,57</b> |

## Уровень среднего общего образования

Качество обучения по уровню среднего общего образования составляет 20,59%. Ежегодно имеются обучающиеся показывают высокие результаты в обучении:

Березина К., Аргат Д. окончили 11-й класс на отлично. Аргат Д. получила аттестат с отличием и медаль за отличную учебу.

В 2022 году в 10 и 11 классах продолжается профильное обучение (универсальный профиль. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, физика).

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

### Сравнительный анализ качества обучения по классам за три года 10-11 классы

|                 | 2020-21  |           |              |  | 2021-22  |           |              |  | 2022-23  |           |              |
|-----------------|----------|-----------|--------------|--|----------|-----------|--------------|--|----------|-----------|--------------|
|                 | На 5     | На 4      | качество     |  | На 5     | На 4      | качество     |  | На 5     | На 4      | качество     |
| 10 <sup>1</sup> | 0        | 16        | 50           |  | 0        | 4         | 13,79        |  | 1        | 7         | 27,59        |
| 10 <sup>2</sup> | -        | -         | -            |  | -        | -         | -            |  | -        | -         | -            |
| 11 <sup>1</sup> | 2        | 5         | 33,33        |  | 2        | 14        | 55,17        |  | 0        | 4         | 18,18        |
| 11 <sup>2</sup> | 0        | 4         | 17,39        |  | -        | -         | -            |  | -        | -         | -            |
| <b>10-11</b>    | <b>2</b> | <b>25</b> | <b>35,53</b> |  | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>34,48</b> |  | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>45,04</b> |

## ЕГЭ

### Результаты экзаменов ГИА-11 2023

Анализ качества прохождения  
государственной итоговой аттестации  
Результаты ГИА в 11-х классах

| Учебный год | Всего уч-ся в параллели | Допущены к ГИА | Сдавали экзамены | В т.ч. ГВЭ | Получили документы |                     |            |                      | Пересдали ГИА в сентябрьские сроки |
|-------------|-------------------------|----------------|------------------|------------|--------------------|---------------------|------------|----------------------|------------------------------------|
|             |                         |                |                  |            | Обычного образца   | Из них на «4» и «5» | С отличием | не получили аттестат |                                    |
| 2018-2019   | 82                      | 82             | 82               | 3          | 77                 | 16                  | 2          | 3                    | 9                                  |
| 2019-2020   | 92                      | 92             | 0                | 0          | 89                 | 22                  | 3          | 0                    | 0                                  |
| 2020-2021   | 59                      | 59             | 59               | 0          | 58                 | 15                  | 1          | 4                    | 4                                  |
| 2021-2022   | 75                      | 73             | 73               | 0          | 72                 | 15                  | 1          | 22                   | 20                                 |
| 2022-2023   | 22                      | 22             | 22               | 0          | 22                 | 4                   | 0          | -                    | -                                  |

Анализ качества прохождения государственной итоговой аттестации  
в 2023 году

| Предмет                                     | Количество<br>сдававших | Менее<br>миним<br>ума | Выше<br>80 | Макс.<br>балл | Мин.<br>балл | Средний<br>балл |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|---------------|--------------|-----------------|
| Русский язык                                | 22                      | До 24                 | 4          | 87            | 49           | 78,2            |
|                                             |                         | 0                     |            |               |              |                 |
| Математика<br>(профиль)                     | 10                      | До 27                 | 0          | 66            | 27           | 45,4            |
|                                             |                         | 3                     |            |               |              |                 |
| Химия                                       | 1                       | До 36                 | 0          | 40            | 40           | 40              |
|                                             |                         | 0                     |            |               |              |                 |
| Физика                                      | 2                       | До 36                 | 0          | 46            | 42           | 44              |
|                                             |                         | 0                     |            |               |              |                 |
| Информатика                                 | 10                      | До 40                 | 0          | 62            | 7            | 40              |
|                                             |                         | 4                     |            |               |              |                 |
| Обществознание                              | 10                      | До 42                 | 0          | 70            | 2            | 49              |
|                                             |                         | 3                     |            |               |              |                 |
| Биология                                    | 4                       | До 36                 | 0          | 50            | 38           | 42              |
|                                             |                         | 0                     |            |               |              |                 |
| История                                     | 3                       | До 32                 | 0          | 60            | 47           | 52              |
|                                             |                         | 0                     |            |               |              |                 |
| География                                   |                         | До 37                 |            |               |              |                 |
|                                             |                         |                       |            |               |              |                 |
| Литература                                  |                         | До 32                 |            |               |              |                 |
|                                             |                         |                       |            |               |              |                 |
| Иностранный<br>язык<br>(Английский<br>язык) | 4                       | До 22                 | 0          | 65            | 21           | 44              |
|                                             |                         | 1                     |            |               |              |                 |

## Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2021г» учащиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР, а также в региональном мониторинге.

### Результаты ВПР 2022-23г.

Таб. 2 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 4-х классах»

| Учебный год         | Русский язык  |      |      |      |      | Математика    |      |      |      |      | Окружающий мир |      |      |      |      |
|---------------------|---------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|
|                     | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2020 – 2021 (осень) | 84            | 22   | 32   | 29   | 1    | 89            | 14   | 33   | 33   | 9    | 89             | 9    | 58   | 22   | 0    |
|                     |               | 26,1 | 38,1 | 34,5 | 1,1  |               | 15,7 | 37   | 37   | 10,1 |                | 10,1 | 65,1 | 24,7 | 0    |
| 2020 – 2021         | 86            | 8    | 16   | 36   | 26   | 89            | 1    | 8    | 33   | 47   | 90             | 0    | 6    | 51   | 33   |
|                     |               | 9,3  | 18,6 | 41,8 | 30,2 |               | 1,1  | 8,9  | 37   | 52,8 |                | 0    | 6,67 | 56,6 | 36,6 |
| 2021 – 2022         | 74            | 8    | 31   | 30   | 5    | 79            | 3    | 18   | 44   | 14   | 70             | 0    | 24   | 45   | 1    |
|                     |               | 10,8 | 41,8 | 40,5 | 6,7  |               | 3,8  | 22,7 | 55,7 | 17,7 |                | 0    | 34,2 | 64,2 | 1,4  |
| 2022 – 2023         | 123           | 17   | 42   | 51   | 13   | 119           | 3    | 17   | 50   | 49   | 118            | 3    | 27   | 65   | 23   |
|                     |               | 13,8 | 34,1 | 41,4 | 10,5 |               | 2,52 | 14,2 | 42   | 41,1 |                | 2,54 | 22,8 | 55   | 19,4 |

Таб. 2.1 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 5-х классах»

| Учебный<br>год         | Русский язык     |      |      |      |      | Математика       |      |      |      |      | Биология         |      |      |      |      |
|------------------------|------------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|
|                        | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2020 – 2021<br>(осень) | 61               | 23   | 24   | 7    | 7    | 60               | 9    | 33   | 14   | 4    | 54               | 31   | 17   | 6    | 0    |
|                        |                  | 37,7 | 39,3 | 11,4 | 11,4 |                  | 15,0 | 55,0 | 23,3 | 6,6  |                  | 57,4 | 31,4 | 11,1 | 0    |
| 2020 – 2021            | 93               | 19   | 31   | 29   | 14   | 92               | 10   | 41   | 31   | 10   | 89               | 3    | 49   | 33   | 4    |
|                        |                  | 20,4 | 33,3 | 31,1 | 15   |                  | 10,8 | 44,5 | 33,7 | 10,8 |                  | 3,37 | 55   | 37   | 4,4  |
| 2021 – 2022            | 69               | 9    | 45   | 10   | 5    | 68               | 9    | 26   | 24   | 9    | 63               | 0    | 44   | 18   | 1    |
|                        |                  | 13   | 65,2 | 14,4 | 7,2  |                  | 13,2 | 38,2 | 35,2 | 13,2 |                  | 0    | 69,8 | 28,5 | 1,59 |
| 2022–<br>2023          | 79               | 11   | 29   | 28   | 11   | 68               | 4    | 20   | 31   | 13   | 71               | 3    | 30   | 29   | 9    |
|                        |                  | 13,9 | 36,7 | 35,4 | 13,9 |                  | 5,88 | 29,4 | 45,5 | 19,1 |                  | 4,23 | 43,6 | 39,4 | 12,6 |
| Учебный<br>год         | История          |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |
|                        | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |                  |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |
| 2020 –                 | 59               | 12   | 40   | 7    | 0    |                  |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |

| Учебный<br>год | Русский язык     |      |      |      |      | Математика       |   |   |   |   | Биология         |   |   |   |   |
|----------------|------------------|------|------|------|------|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
|                | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во<br>уч-ков | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2021(осень)    |                  | 20,3 | 67,8 | 11,8 | 0    |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 2020 – 2021    | 87               | 10   | 41   | 31   | 5    |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|                |                  | 11,4 | 47,1 | 35,6 | 5,7  |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 2021 – 2022    | 65               | 2    | 25   | 31   | 7    |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|                |                  | 3    | 38,4 | 47,6 | 10,7 |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 2022–<br>2023  | 74               | 0    | 47   | 26   | 1    |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|                |                  | 0    | 63,5 | 35,1 | 1,35 |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |

Таб. 2.2 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 6-х классах»

| Учебный<br>год            | Русский язык     |      |      |      |      | Математика       |      |       |       |      | Биология         |      |      |      |       |
|---------------------------|------------------|------|------|------|------|------------------|------|-------|-------|------|------------------|------|------|------|-------|
|                           | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5     |
| 2020 –<br>2021(осень<br>) | 64               | 26   | 25   | 13   | 0    | 63               | 10   | 30    | 20    | 3    | 49               | 28   | 21   | 0    | 0     |
|                           |                  | 40,6 | 39,0 | 20,3 | 0    |                  | 15,8 | 47,6  | 31,7  | 4,7  |                  | 57,1 | 42,8 | 0    | 0     |
| 2020 –<br>2021            | 74               | 13   | 34   | 22   | 5    | 76               | 7    | 31    | 29    | 9    | 46               | 3    | 9    | 20   | 14    |
|                           |                  | 17,5 | 45,9 | 29,7 | 6,7  |                  | 9,2  | 40,7  | 38,1  | 11,8 |                  | 6,5  | 19,5 | 43,4 | 30,4  |
| 2021 –<br>2022            | 85               | 13   | 37   | 26   | 9    | 80               | 10   | 40    | 42    | 4    | 55               | 0    | 31   | 23   | 1     |
|                           |                  | 15,2 | 43,5 | 30,5 | 10,5 |                  | 12,5 | 50    | 32,5  | 5    |                  | 0    | 56,3 | 41,8 | 1,8   |
| 2022-2023                 | 62               | 6    | 44   | 9    | 3    | 65               | 10   | 35    | 17    | 3    | 19               | 1    | 15   | 3    | 0     |
|                           |                  | 9,6  | 70,9 | 14,5 | 4,8  |                  | 15,3 | 53,8  | 26,1  | 4,6  |                  | 5,2  | 78,9 | 15,7 | 0     |
| Учебный<br>год            | История          |      |      |      |      | География        |      |       |       |      | Обществознание   |      |      |      |       |
|                           | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во<br>уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5     |
| 2020 –<br>2021(осень<br>) | 62               | 14   | 41   | 7    | 0    | 56               | 0    | 35    | 18    | 3    | 53               | 11   | 20   | 16   | 6     |
|                           |                  | 22,5 | 66,1 | 11,2 | 0    |                  | 0    | 62,5  | 32,1  | 5,3  |                  | 20,7 | 37,7 | 30,1 | 11,3  |
| 2020 –<br>2021            | 44               | 2    | 34   | 8    | 0    | 39               | 2    | 16    | 20    | 1    | 20               | 0    | 8    | 6    | 6     |
|                           |                  | 4,5  | 77,2 | 18,1 | 0    |                  | 5,13 | 41,03 | 51,28 | 2,5  |                  | 0    | 40   | 30   | 30    |
| 2021 –<br>2022            | 45               | 0    | 9    | 28   | 8    | 39               | 0    | 14    | 24    | 1    | 42               | 1    | 23   | 13   | 5     |
|                           |                  | 0    | 20   | 62,2 | 17,7 |                  | 0    | 35,9  | 61,5  | 2,5  |                  | 2,3  | 54,7 | 30,9 | 11,9  |
| 2022-2023                 | 36               | 0    | 16   | 18   | 2    | 37               | 0    | 14    | 18    | 5    | 21               | 0    | 6    | 11   | 4     |
|                           |                  | 0    | 44,4 | 50   | 5,5  |                  | 0    | 37,8  | 48,6  | 13,5 |                  | 0    | 28,5 | 52,3 | 19,05 |

Таб. 2.3 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 7-х классах»

| Учебный год | Русский язык    |      |       |       |      | Математика     |      |      |      |      | Физика        |      |      |      |      |
|-------------|-----------------|------|-------|-------|------|----------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|
|             | Кол-во уч-ков   | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2019 – 2020 | 44              | 25   | 15    | 4     | 0    | 51             | 3    | 27   | 16   | 5    | 57            | 16   | 32   | 9    | 0    |
|             |                 | 56,8 | 34    | 9     | 0    |                | 5,8  | 52,9 | 31,3 | 9,8  |               | 28   | 56,1 | 15,7 | 0    |
| 2020 – 2021 | 71              | 9    | 41    | 21    | 0    | 69             | 5    | 40   | 24   | 0    | 71            | 2    | 47   | 20   | 2    |
|             |                 | 12,6 | 57,7  | 29,5  | 0    |                | 7,25 | 57,9 | 34,7 | 0    |               | 2,82 | 66,2 | 28,1 | 2,82 |
| 2021 – 2022 | 72              | 8    | 38    | 19    | 7    | 61             | 4    | 27   | 21   | 9    | 19            | 0    | 15   | 4    | 0    |
|             |                 | 11,1 | 52,7  | 26,3  | 9,7  |                | 6,5  | 49,1 | 29,5 | 14,7 |               | 0    | 78,9 | 21   | 0    |
| 2022 – 2023 | 90              | 23   | 39    | 26    | 2    | 91             | 13   | 56   | 20   | 2    | 44            | 0    | 25   | 16   | 3    |
|             |                 | 25,5 | 43,3  | 28,8  | 2,22 |                | 14,2 | 61,5 | 21,9 | 2,2  |               | 0    | 56,8 | 36,3 | 6,82 |
| Учебный год | Биология        |      |       |       |      | История        |      |      |      |      | География     |      |      |      |      |
|             | Кол-во уч-ков   | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2019 – 2020 | 48              | 33   | 15    | 0     | 0    | 52             | 18   | 30   | 4    | 0    | 51            | 11   | 40   | 0    | 0    |
|             |                 | 68,7 | 31,2  | 0     | 0    |                | 34,6 | 57,6 | 7,69 | 0    |               | 21,5 | 78,4 | 0    | 0    |
| 2020 – 2021 | 69              | 3    | 32    | 29    | 5    | 71             | 6    | 36   | 26   | 3    | 71            | 5    | 35   | 20   | 11   |
|             |                 | 4,35 | 46,38 | 42,03 | 7,25 |                | 8,45 | 50,7 | 36,6 | 4,23 |               | 7,04 | 49,3 | 28,1 | 15,4 |
| 2021 – 2022 | 21              | 0    | 17    | 4     | 0    | 25             | 0    | 9    | 13   | 3    | 23            | 0    | 10   | 11   | 2    |
|             |                 | 0    | 80,9  | 19    | 0    |                | 0    | 36   | 52   | 12   |               | 0    | 43,4 | 47,8 | 8,7  |
| 2022 – 2023 | 43              | 1    | 34    | 7     | 1    | 20             | 0    | 4    | 12   | 4    | 20            | 0    | 4    | 16   | 0    |
|             |                 | 2,3  | 79    | 16,2  | 2,33 |                | 0    | 20   | 60   | 20   |               | 0    | 20   | 80   | 0    |
| Учебный год | Английский язык |      |       |       |      | Обществознание |      |      |      |      |               |      |      |      |      |
|             | Кол-во уч-ков   | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    |               |      |      |      |      |
| 2019 – 2020 | 57              | 48   | 7     | 1     | 1    | 56             | 27   | 21   | 6    | 2    |               |      |      |      |      |
|             |                 | 84,2 | 12,2  | 1,75  | 1,75 |                | 48,2 | 37,5 | 10,7 | 3,57 |               |      |      |      |      |
| 2020 – 2021 | 63              | 8    | 32    | 22    | 1    | 64             | 0    | 35   | 23   | 6    |               |      |      |      |      |
|             |                 | 12,7 | 50,7  | 34,9  | 1,59 |                | 0    | 54,6 | 35,9 | 9,38 |               |      |      |      |      |
| 2021 – 2022 | 61              | 7    | 39    | 21    | 4    | 46             | 10   | 25   | 10   | 1    |               |      |      |      |      |
|             |                 | 11,4 | 63,9  | 18    | 6,56 |                | 21,7 | 54,3 | 21,7 | 2,17 |               |      |      |      |      |
| 2022-2023   | 80              | 9    | 62    | 9     | 0    | 44             | 3    | 16   | 22   | 3    |               |      |      |      |      |
|             |                 | 11,2 | 77,5  | 11,2  | 0    |                | 6,82 | 36,3 | 5    | 6,82 |               |      |      |      |      |

Таб. 2.4 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 8-х классах»

| Учебный год | Русский язык  |      |      |      |      | Математика    |      |       |       |      | Физика        |      |      |      |      |
|-------------|---------------|------|------|------|------|---------------|------|-------|-------|------|---------------|------|------|------|------|
|             | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3     | 4     | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2019 – 2020 | 44            | 28   | 7    | 8    | 1    | 38            | 18   | 19    | 0     | 1    | 32            | 2    | 26   | 3    | 1    |
|             |               | 63,6 | 15,9 | 18,1 | 2,27 |               | 47,3 | 50    | 0     | 2,63 |               | 6,25 | 81,2 | 9,38 | 3,13 |
| 2020 – 2021 | 67            | 17   | 23   | 20   | 7    | 64            | 7    | 43    | 14    | 0    | 18            | 0    | 10   | 7    | 1    |
|             |               | 25,3 | 34,3 | 29,8 | 10,4 |               | 10,9 | 67,1  | 21,8  | 0    |               | 0    | 55,5 | 38,8 | 5,56 |
| 2021 – 2022 | 72            | 7    | 40   | 20   | 5    | 69            | 5    | 51    | 12    | 1    | 19            | 0    | 17   | 2    | 0    |
|             |               | 9,72 | 55,5 | 27,7 | 6,94 |               | 7,25 | 73,91 | 17,39 | 1,45 |               | 0    | 89,4 | 10,5 | 0    |
| 2022– 2023  | 71            | 8    | 34   | 21   | 8    | 71            | 3    | 44    | 20    | 4    | 21            | 0    | 17   | 4    | 0    |
|             |               | 11,2 | 47,8 | 29,5 | 11,2 |               | 4,23 | 61,9  | 28,1  | 5,63 |               | 0    | 80,9 | 19   | 0    |

| Учебный год | Химия         |      |      |      |      | Биология       |      |      |      |      | История       |      |      |      |      |
|-------------|---------------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|
|             | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2019 – 2020 | 36            | 20   | 10   | 6    | 0    | 51             | 23   | 25   | 3    | 0    | 43            | 11   | 19   | 12   | 1    |
|             |               | 55,5 | 27,7 | 16,6 | 0    |                | 45,1 | 49   | 5,88 | 0    |               | 25,5 | 44,1 | 27,9 | 2,33 |
| 2020 – 2021 | 19            | 2    | 8    | 6    | 3    | 20             | 2    | 10   | 5    | 3    | 18            | 1    | 9    | 8    | 0    |
|             |               | 10,5 | 42,1 | 31,5 | 15,7 |                | 10   | 50   | 25   | 15   |               | 5,56 | 50   | 44,4 | 0    |
| 2021 – 2022 | 27            | 0    | 3    | 21   | 3    | 20             | 0    | 17   | 3    | 0    | 22            | 1    | 10   | 8    | 3    |
|             |               | 0    | 11,1 | 77,7 | 11,1 |                | 0    | 85   | 15   | 0    |               | 4,55 | 45,4 | 36,3 | 13,6 |
| 2022– 2023  | 26            | 2    | 15   | 9    | 0    | 25             | 0    | 8    | 9    | 8    | 26            | 0    | 4    | 10   | 12   |
|             |               | 7,69 | 57,6 | 34,6 | 0    |                | 0    | 32   | 36   | 32   |               | 0    | 15,3 | 38,4 | 46,1 |
| Учебный год | География     |      |      |      |      | Обществознание |      |      |      |      |               |      |      |      |      |
|             | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков  | 2    | 3    | 4    | 5    |               |      |      |      |      |
| 2019 – 2020 | 46            | 11   | 33   | 2    | 0    | 34             | 22   | 10   | 2    | 0    |               |      |      |      |      |
|             |               | 23,9 | 71,7 | 4,35 | 0    |                | 64,7 | 29,4 | 5,88 | 0    |               |      |      |      |      |
| 2020 – 2021 | 22            | 2    | 11   | 8    | 1    | 17             | 0    | 8    | 8    | 1    |               |      |      |      |      |
|             |               | 9    | 50   | 36,3 | 4,55 |                | 0    | 47   | 47   | 5,88 |               |      |      |      |      |
| 2021 – 2022 | 12            | 0    | 8    | 4    | 0    | 23             | 0    | 1    | 20   | 2    |               |      |      |      |      |
|             |               | 0    | 66,6 | 33,3 | 0    |                | 0    | 4,35 | 86,9 | 8,7  |               |      |      |      |      |
| 2022– 2023  | 21            | 0    | 12   | 9    | 0    | 22             | 0    | 11   | 10   | 1    |               |      |      |      |      |
|             |               | 0    | 57,1 | 42,8 | 0    |                | 0    | 52,1 | 43,4 | 4,35 |               |      |      |      |      |

Таб. 2.5 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 11-х классах»

| Учебный год | Физика        |      |      |      |      | Химия         |      |       |      |      | Биология      |      |      |      |      |
|-------------|---------------|------|------|------|------|---------------|------|-------|------|------|---------------|------|------|------|------|
|             | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3     | 4    | 5    | Кол-во уч-ков | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 2019 – 2020 | 16            | 2    | 11   | 2    | 1    | 15            | 4    | 8     | 2    | 1    | 17            | 4    | 9    | 2    | 2    |
|             |               | 12,5 | 68,7 | 12,5 | 6,25 |               | 26,6 | 53,3  | 13,3 | 6,67 |               | 23,5 | 52,9 | 11,7 | 11,7 |
| 2020 – 2021 | 41            | 3    | 22   | 11   | 5    | 36            | 1    | 23    | 9    | 3    | 40            | 0    | 2    | 29   | 9    |
|             |               | 7,32 | 53,6 | 26,8 | 12,2 |               | 2,78 | 63,8  | 25   | 8,33 |               | 0    | 5    | 72,5 | 22,5 |
| 2021 – 2022 | 26            | 0    | 8    | 14   | 4    | 26            | 0    | 3     | 22   | 1    | 23            | 0    | 2    | 13   | 8    |
|             |               | 0    | 30,7 | 53,8 | 15,3 |               | 0    | 11,5  | 84,6 | 3,85 |               | 0    | 8,7  | 56,5 | 34,7 |
| 2022-2023   | 20            | 0    | 12   | 6    | 2    | 19            | 1    | 9     | 9    | 0    | 19            | 0    | 6    | 12   | 1    |
|             |               | 0    | 60   | 30   | 10   |               | 5,26 | 47,37 | 47,3 | 0    |               | 0    | 31,5 | 63,1 | 5,26 |

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов**  
**в 2022-2023 учебном году**

| 9 класс                                         |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Общее число обучающихся 9 классов на 25.05.2023 | 75 |
| Получили аттестат об основном общем             | 73 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| образовании                                          |    |
| Продолжили обучение в 10 классе                      | 25 |
| Поступили в учреждения профессионального образования | 48 |
| <b>11 класс</b>                                      |    |
| Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2023 | 22 |
| Поступили в высшее учебное заведение                 | 11 |
| Поступили в учреждения профессионального образования | 8  |
| Поступили на работу                                  | 3  |
| Призваны на службу в армию                           | 0  |

### Трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года

| <b>9 класс</b>                                       |               |               |               |
|------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                      | <b>2021г.</b> | <b>2022г.</b> | <b>2023г.</b> |
| Общее число обучающихся 9 классов                    | 59            | 75            | 75            |
| Получили аттестат об основном общем образовании      | 59            | 73            | 73            |
| Продолжили обучение в 10 классе                      | 23            | 25            | 25            |
| Поступили в учреждения профессионального образования | 31            | 44            | 48            |
| <b>11 класс</b>                                      |               |               |               |
|                                                      | <b>2021г.</b> | <b>2022г.</b> | <b>2023г.</b> |
| Общее количество выпускников 11 класса               | 58            | 29            | 22            |
| Поступили в высшее учебное заведение                 | 29            | 17            | 11            |
| Поступили в учреждения профессионального образования | 23            | 7             | 8             |
| Поступили на работу                                  | 6             | 5             | 3             |

**ОТЧЕТ**  
**об итогах школьного и муниципального этапов**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2022-2023 учебном году**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 94»**

Общее количество олимпиад: **16 (из них 6 предметов – на платформе «Сириус. Курсы»)**

Общее количество участников олимпиад – **221** (36% от количества обучающихся 4-11 классов)

Общее количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение **0**

В **муниципальном этапе** приняли участие **6** обучающихся по следующим предметам: обществознанию, английскому языку, информатике.

**Призёрами МЭ** стали Харламов Ф. (10 класс) по английскому языку (учитель Васькова М.Ю.) и Бондарев Д. (8 класс) по английскому языку (учитель Васькова М.Ю.) и по обществознанию (учитель Горобец И.И.).

В **региональном этапе** приняли участие 2 обучающийся по английскому языку и обществознанию.

**Призёром РЭ** стал Бондарев Д. (8 класс) по обществознанию.

| № п/п        | Наименование предмета олимпиады | Количество участников по классам |           |           |           |           |           |           |           | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------------------|-----------------|
|              |                                 | 4                                | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        |                  |                    |                 |
| 1            | Английский язык                 | 0                                | 8         | 3         | 5         | 2         | 1         | 2         | 3         | 24               | 3                  | 1               |
| 2            | Астрономия                      | 0                                | 0         | 0         | 12        | 1         | 4         | 0         | 1         | 18               | 0                  | 0               |
| 3            | Биология                        | 0                                | 13        | 2         | 5         | 3         | 3         | 3         | 5         | 34               | 2                  | 4               |
| 4            | География                       | 0                                | 3         | 1         | 6         | 1         | 0         | 0         | 0         | 11               | 0                  | 0               |
| 5            | Информатика                     | 0                                | 0         | 0         | 6         | 4         | 4         | 2         | 0         | 16               | 2                  | 1               |
| 6            | История                         | 0                                | 3         | 1         | 7         | 5         | 3         | 2         | 2         | 23               | 1                  | 0               |
| 7            | Литература                      | 0                                | 1         | 4         | 9         | 3         | 5         | 2         | 4         | 28               | 6                  | 5               |
| 8            | Математика                      | 29                               | 8         | 8         | 10        | 9         | 8         | 2         | 0         | 74               | 1                  | 4               |
| 9            | Обществознание                  | 0                                | 0         | 11        | 5         | 6         | 7         | 2         | 6         | 37               | 3                  | 5               |
| 10           | ОБЖ                             | 0                                | 12        | 3         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 16               | 0                  | 0               |
| 11           | Русский язык                    | 34                               | 10        | 5         | 11        | 10        | 4         | 1         | 2         | 77               | 1                  | 4               |
| 12           | Технология                      | 0                                | 0         | 6         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 6                | 1                  | 1               |
| 13           | Физика                          | 0                                | 0         | 0         | 9         | 8         | 5         | 0         | 0         | 22               | 1                  | 3               |
| 14           | Физическая культура             | 0                                | 4         | 0         | 0         | 0         | 3         | 0         | 1         | 8                | 1                  | 4               |
| 15           | Химия                           | 0                                | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 3         | 1         | 6                | 0                  | 0               |
| 16           | Экономика                       | 0                                | 0         | 0         | 0         | 3         | 0         | 0         | 0         | 3                | 0                  | 0               |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>63</b>                        | <b>62</b> | <b>43</b> | <b>85</b> | <b>57</b> | <b>48</b> | <b>19</b> | <b>25</b> | <b>403</b>       | <b>32</b>          | <b>22</b>       |

|                                  | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Количество предметов</b>      | <b>14</b>  | <b>17</b>  | <b>16</b>  | <b>16</b>  |
| <b>Количество участников ШЭ</b>  | <b>804</b> | <b>678</b> | <b>689</b> | <b>403</b> |
| <b>Количество победителей ШЭ</b> | <b>24</b>  | <b>32</b>  | <b>43</b>  | <b>22</b>  |
| <b>Количество призёров ШЭ</b>    | <b>64</b>  | <b>71</b>  | <b>71</b>  | <b>32</b>  |
| <b>Количество участников МЭ</b>  | <b>8</b>   | <b>13</b>  | <b>8</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Количество призёров МЭ</b>    | <b>3</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Количество участников РЭ</b>  | <b>2</b>   | <b>6</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Количество призёров РЭ</b>    | <b>2</b>   | <b>4</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   |

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 81%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%.

## **7. Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в Школе работают 46 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя и руководители:

Корнеева С.А. «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2023 году по русскому языку» 24 часа;

Корнеева С.А. «Стратегическое планирование в образовательной организации» 72 часа;

Бабак Е.М. «Принятие управленческих решений на основе экспертно-аналитической деятельности заместителя руководителя» 72 часа;

Литвиненко О.Н. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 72 часа

Новиков В.И. «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС (математика, информатика, физика)» 72 часа;

Васькова М.Ю. «Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС» 72 часа;

Юркина Ю.В. «Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (иностранный язык)» 72 часа;

Шайбалова И.Н. «Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 72 часа;

Наумова Н.В. «Развитие способностей и талантов обучающихся начальных классов» 72 часа;

Олейникова Т.Ю. «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «Химия» 72 часа;

Булышева Н.В. «Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» 72 часа;

Фурсова О.Ю. «Развитие предметных и методических компетенций учителя в обучении математике на углублённом уровне в основной и старшей школе в соответствии с обновленным ФГОС» 72 часа;

Кочеткова Е.П. «Разработка и реализация программ дополнительного образования детей» 72 часа;

28 педагогов прошли обучение по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов.

**Качественный состав (по категории) учителей педколлектива школы за последние четыре года**

| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2019-2020   | 42                        | 4                                                              | 10                                                             | 11                                                             |
| 2020-2021   | 46                        | 4                                                              | 9                                                              | 16                                                             |
| 2021-2022   | 46                        | 4                                                              | 10                                                             | 18                                                             |
| 2022-2023   | 43                        | 3                                                              | 13                                                             | 17                                                             |

Всего педагогов в школе — 43 человека.

| <b>Образование и категория</b>                     | <b>Количество учителей в 2022-2023 учебном году</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Высшее образование                                 | 39                                                  |
| н/высшее                                           | 1                                                   |
| среднее профессиональное                           | 3                                                   |
| Разряды 8-11                                       | 14                                                  |
| Соответствие занимаемой должности                  | 18                                                  |
| Первая категория                                   | 13                                                  |
| Высшая категория                                   | 3                                                   |
| Почётное звание:                                   |                                                     |
| а) Отличник просвещения                            | 1                                                   |
| б) Почётный работник общего образования            | 3                                                   |
| в) Грамота Министерства образования РФ             | 6                                                   |
| г) Грамота Министерства образования Омской области | 4                                                   |

|                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| д) Грамота департамента образования Администрации г. Омска | 9                            |
| <b>Количество и возраст учителей</b>                       | <b>2022-2023 учебный год</b> |
| 1. Общее                                                   | 43                           |
| 2. Женщин                                                  | 40                           |
| 3. Мужчин                                                  | 3                            |
| 4. Средний возраст                                         | 45                           |
| 20-30 лет                                                  | 9                            |
| 31-40 лет                                                  | 9                            |
| 41-50 лет                                                  | 6                            |
| 51-60 лет                                                  | 11                           |
| Более 60 лет                                               | 8                            |
| 5. Совместители                                            | 0                            |
| <b>Стаж работы учителей</b>                                | <b>2022-2023 учебный год</b> |
| До 3-х лет                                                 | 5                            |
| 3-5 лет                                                    | 8                            |
| 6-10 лет                                                   | 4                            |
| 11-20 лет                                                  | 4                            |
| Свыше 20 лет                                               | 22                           |

На конец 2022-2023 учебного года аттестовано из 43 – 33 педагога (77%), среди них высшую квалификационную категорию имеют 9%, первую категорию – 39%, соответствие занимаемой должности – 52%. Имеют ведомственные награды различного уровня – 23 педагога (53%). Стаж педагогической работы более 10 лет имеют 60% педагогов, более 20 лет – 51% педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Условия обучения, воспитания и труда

| <b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b> | <b>Показатель</b> | <b>Кол-во</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Всего                                         | Человек           | <b>71</b>     |
| Постоянные (основные сотрудники)              | Человек           | <b>61</b>     |
| Совместители                                  | Человек           | <b>10</b>     |
| <b>Наличие в штате</b>                        | Человек           | <b>121</b>    |
| Административных работников                   | Человек           | <b>5</b>      |
| Учителей всего                                | Человек           | <b>66</b>     |
| Прочий педагогический персонал:               | Человек           | <b>20</b>     |
| Учебно-вспомогательный персонал:              | Человек           | <b>30</b>     |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе работает 5 МО: МО учителей естественнонаучного цикла (рук. Строчкова Т.Н.), МО учителей русского языка и литературы (Успенская Т.Е.), МО учителей начальных классов (Шайбалова И.Н.), МО учителей иностранных языков (Васькова М.Ю.), МО учителей технологического цикла (Барвинченко Т.П.). МО работают согласно своему принятому плану, целям и задачам, которые основываются на целях и задачах школы. Каждое МО работает над своей методической темой как творческая группа и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

#### **Методические темы предметных МО:**

МО учителей начальных классов – «Система оценивания достижения планируемых результатов в условиях ФГОС».

МО учителей русского языка и литературы – «Стратегии работы с текстом в условиях перехода на ФГОС».

МО учителей естественнонаучного цикла – «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности в условиях внедрения ФГОС».

МО учителей истории и иностранного языка – «Профессиональная компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС и подготовки к ЕГЭ».

МО учителей технологического цикла - «Профессиональная компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС и подготовки обучающихся к ЕГЭ».

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа по подготовке к ГИА;
- работа по анализу ВПР и корректировке рабочих программ;
- обсуждение тем самообразования в соответствии с темой школы и МО и форм отчёта по этой теме, планирование повышения своей профессиональной деятельности;
- обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- методы работы по формированию универсальных учебных действий;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- методы оценивания достижений учащихся;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- применение на уроках активных методов и технологий обучения;
- формы работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, а также с детьми «группы риска»;
- самоанализ урока и педагогической деятельности;
- знакомство с новинками методической литературы;
- развитие профессиональной компетентности учителя, обобщение и распространение ППО, оформление «портфолио» педагогов и учащихся;
- проектная деятельность педагога, создание рабочих программ по предметам;
- преемственность при переходе из начальной в основную школу.

Согласно плану работы МО проводят методическую работу по повышению профессиональной компетенции (семинары, заседания творческих

групп, участие в ГМС), разрабатывают и проводят уроки, обобщают опыт работы своих педагогов и представляют его на разных уровнях, для мотивации и повышения интереса учащихся к предмету проводят интеллектуальные игры, турниры, олимпиады, что существенно влияет на успехи в обучении. Все МО провели в этом учебном году различные мероприятия в рамках предметных декад. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения

Методической темой школы в 2022-2023 году была тема «Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся посредством развития УУД как основы успешности обучения при реализации ФГОС», которая является частью Программы развития школы «Школа – пространство доверия и уважения».

Многое проводилось в рамках этой темы, но этого недостаточно для развития познавательных, исследовательских, интеллектуальных умений учащихся, повышения уровня воспитанности и качества знаний, которое ниже уровня учебных возможностей (наибольший разрыв идёт на 2 ступени обучения). Особое внимание в этом году уделялось формированию различных компетенций учащихся, работе по ФГОС (реализация системно-деятельностного подхода, формирование УУД, формирование функциональной грамотности, организация проектной деятельности обучающихся, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, применение технологии смыслового чтения и других технологий, повышающих мотивацию обучающихся), внеурочной деятельности обучающихся, духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одарёнными детьми, а также работе с учащимися «группы риска». По этим направлениям проводились педагогические советы, семинары, заседания МО. А также большое внимание было уделено развитию личности самого учителя, его профессиональной компетентности, критериям оценки педагогической деятельности (обсуждение на МО материалов Единого методического дня, работа творческих групп, в том числе по технологии Lesson Study).

| Сильные стороны                                                                                              |                                                                                               | Условия                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сотрудничество МО с ИРООО (консультации, семинары, посещение курсов, методический кабинет и библиотека)      |                                                                                               | Создание условий для сотрудничества и регулярное предоставление необходимых курсов педагогам                                                                                                                                                                                                       |
| Сотрудничество с СибАНДО по организации тест-классов, прохождению курсов, участию в семинарах и конференциях |                                                                                               | Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Предоставление методических дней                                                                                                                                                                                                            |
| Связь и сотрудничество МО в школе                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Связь с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГПУ                                                                    |                                                                                               | Проведение методических семинаров. Разовые консультационные связи                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Слабые стороны                                                                                               | Причины                                                                                       | Условия устранения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Низкая активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства                               | Недостаточная моральная и материальная заинтересованность педагогов, большая учебная нагрузка | Создание системы морального и материального стимулирования. Методическое сопровождение педагогов курирующими зам. директора и методистами. Более эффективная работа методического кабинета и библиотеки и их оснащение современной методической литературой и цифровыми информационными носителями |
| Проведение открытых мероприятий, уроков                                                                      | Недостаточный фонд стимулирования,                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Недостаточно развита исследовательская деятельность                                                          | незаинтересованность в получении отгулов (т.к. предоставляют их только в каникулярное время)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Состояние, эффективность и действенность инновационной работы в школе в 2022-2023 учебном году.**

Инновационная направленность педагогической деятельности обусловлена социально-экономическими преобразованиями, модернизацией системы образования, которые происходят в обществе и в самой системе образования.

Как субъекты инновационной деятельности, учителя нашей школы понимают место и роль инновационной деятельности в образовательном учреждении, ее связь с учебно-воспитательной деятельностью, имеют интерес к поиску способов совершенствования своей профессиональной деятельности, изучают опыт учителей-новаторов, анализируют ход и результаты внедрения новшеств в учебно-воспитательный процесс.

В нашем образовательном учреждении нашли применение:

- *методические инновации* в области обучения и воспитания.

Педагоги начальной, основной и средней школы внедряют в образовательный процесс ФГОС нового поколения в урочной и внеурочной деятельности, начали освоение обновлённых ФГОС.

Практически все педагоги школы работают над использованием информационно-коммуникационных технологий (мультимедийные презентации, интерактивная доска, использование ЭОР).

- *управленческие нововведения*, затрагивающие структуру, методы управления педагогическим процессом с целью улучшения решения поставленных задач.

Богданова И.В., директор школы, через введение Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования реализует необходимые управленческие инновации, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО.

Корнеева С.А., заместитель директора по УВР, возглавляет работу по организации тест-классов (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ) и освоению учителями и учащимися тестовых методик совместно с СибАНДО.

Бабак Е.М. реализует управленческие инновации в воспитательном процессе, разработала и внедряет новую Программу воспитания, создаёт систему ученического самоуправления

Барвинченко Т.П. руководит работой по ведению школьного сайта, освоению информационных и проектных технологий, участию в телекоммуникационных проектах и распространению ППО.

В школе также реализуются инновационные процессы в рамках сотрудничества, так как связь школы и дополнительного образования сегодня можно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства, она социально востребована и требует внимания и поддержки.

В школе реализуется образовательная программа по пяти направлениям:

- *здоровье* (учащиеся посещают оздоровительные мероприятия: спортивные праздники, соревнования, занимаются в спортивных секциях);
- *поддержка социальных инициатив детей и взрослых* (организация пришкольного летнего лагеря, бесплатного питания для опекаемых и малообеспеченных детей в ЦСП «Любава» и «Забота»);
- *интеллектуальные игры* в рамках реализации программы работы с одарёнными детьми (организация конференций, турниров, олимпиад, игр, конкурсов, марафонов с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГПУ, ОмГТУ, ЦДО «Эврика» и «Перспектива», СибАНДО, ИРОО, дистанционными центрами);

- художественно-эстетическое воспитание (организация выставок, конкурсов, совместных концертов со Школой искусств № 3, праздников, экскурсий, занятия в кружках от ГДТиЮ и Детского дома творчества САО);

- методическая работа (методическая помощь, консультации, семинары по современным проблемам образования: современные подходы и технологии, организация образовательных событий, использование материалов методического кабинета).

С 2003 года ежегодно заключается договор между БОУ и ЦОИ при ОмГПУ, ныне с СибАНДО, о сотрудничестве по организации тест-классов и курсовой подготовке учителей по тестовым методикам.

Одной из приоритетных задач образования является вхождение в современное информационное общество. На уроках обществознания, иностранного языка, русского языка, литературы, географии, физики, химии, биологии, технологии обучающиеся выполняют задания по созданию проектов, презентаций, в школе имеется мобильный класс и мобильное место учителя.

Новшества, реализуемые в школе, актуальны, так как имеют общую педагогическую цель — внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Препятствия в освоении и разработке новшеств:

- недостаточное развитие исследовательских умений;
- необходимость в теоретических знаниях об инновационных методах обучения и понимании лежащих в их основе идей;
- неумение критически анализировать учебные программы, технологии и дидактические средства обучения.

Педагогический коллектив продолжает работу по освоению и применению современных инновационных технологий, освоению компетентностного подхода к обучению учащихся. В этом году основное внимание уделялось введению ФГОС среднего общего образования, реализации Основной образовательной программы основного общего образования и разработке рабочих программ по предметам по ФГОС, освоению обновлённых ФГОС в начальной и основной школе, реализации Программы развития школы «Школа – пространство уважения и доверия». Проводились семинары, совещания, индивидуальные консультации. Велась работа по освоению системно-деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности, использованию активных форм и технологий обучения, организации развития УУД.

В течение учебного года работали **творческие группы** по освоению и внедрению в образовательный процесс педагогических технологий:

технологии смыслового чтения, технологии формирующего оценивания, технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии развития критического мышления, а также в методических объединениях работали группы по технологии исследования урока «Lesson study» Проведены заседания творческих групп, даны **открытые уроки** по использованию технологий в образовательном процессе:

- технология смыслового чтения (Демидович А.В., Булышева О.В., Сеницына М.А.);
- технология формирующего оценивания (Горобец И.И., Олексейчук Л.А.);
- технология поэтапного формирования умственных действий (Литвиненко О.Н., Мурашиди И.И.);
- технология развития критического мышления (Успенская Т.Е., Наумова Н.В., Янина Л.М.).

Был проведён методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по сбору и систематизации фонда методических разработок. Проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание успеваемости и качества знаний учащихся школы. Были разработаны планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению урока.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации** (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### **Результаты аттестации**

На конец 2023 года аттестовано из 46 – 33 педагога (71%), среди них высшую квалификационную категорию имеют 12%, первую категорию – 30%, соответствие занимаемой должности – 58%. Имеют ведомственные награды различного уровня – 22 педагога (48%). Стаж педагогической работы более 10 лет имеют 61% педагогов, более 20 лет – 57% педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

## **8. Материально-техническая база**

В школе созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 29 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты; - все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами; - столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (БУЗОО поликлиника №3), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

### Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет | Да             |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом                                                                                                              | Да/нет | Да             |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов                                                                                                                                                                                         | Да/нет | Да             |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности                                                                                                                     | Да/нет | Да             |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности                                                                                                                                                                                                                 | Да/нет | Да             |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом                                                                                                                                             | Да/нет | Да             |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да             |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре                                                                                                                                                                              | Да/нет | Да             |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей                                      | Да/нет | Да<br>(1 каб.) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) |         |     |
| Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет  | Да  |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды и лаборантской                                                                                                                                                                                              | Да/нет  | Да  |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)                                                                                                                                                                     | Да/нет  | Да  |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета                                                                                                                                    | Да/нет  | Да  |
| Число компьютеров всего, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во  | 54  |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                                                          | Кол-во  | 38  |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                      | Чел.    | 21  |
| Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во  | 26  |
| Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                              | Кол -во | 14  |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера                                                                                                     | Да/нет  | Да  |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика»                                                                                                                                               | Да/нет  | Нет |
| программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со                                                                                                                                                                                                           |         |     |

|                                                                          |        |          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков        |        |          |
| в длину)                                                                 |        |          |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика,                  | Да/нет | Да       |
| термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных            |        |          |
| комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ        |        |          |
| согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ |        |          |
| + 1 (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с          |        |          |
| предельной численностью контингента школы)                               |        |          |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия,              | да/нет | Да       |
| органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и               |        |          |
| препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ        |        |          |
| согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где  |        |          |
| $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной        |        |          |
| численностью контингента школы)                                          |        |          |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение                  | Да/нет | Да       |
| (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)          |        |          |
| лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством              |        |          |
| лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в      |        |          |
| количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в        |        |          |
| соответствии с предельной численностью контингента школы)                |        |          |
| Наличие скоростного выхода в Интернет                                    | Да/нет | 100 Мб\с |

### **Библиотека школы**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

#### Общие сведения о библиотеке 2023 год:

- количество обучающихся –986 из них читателей –745 ;
- количество учителей –38 , из них читателей -38;
- книговыдача;18871
- книговыдача учебного фонда в сентябре 17154 экз.
- число посещений –2300;
- контрольный показатель посещаемости –2.5
- работа на ПК – 85экз.
- объем библиотечного фонда .41700;
- объем фонда литературно-художественных изданий – 15256 экз.;
- объем учебного фонда -25722экз.;
- объем электронных изданий –70экз.
- книгообеспеченность –41.8;
- обновление фонда 6.3%

### **9. Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2023 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

**Просветительская работа.**

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Тренинги по программе «Все, что тебя касается».
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

### Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.  
Подборка диагностических методик, заполнение папки
4. «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта школы.

### 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

| Социальное партнерство ОУ                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Партнеры                                   | Направления сотрудничества                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|                                            | Со стороны учреждений дошкольного образования                                                                                                                                                       | Со стороны школы                                                                                                                                                |
| «Детский сад №232»,<br>«Детский сад №280», | - обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также | - обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.    | преимущества между дошкольным и начальным образованием.                                               |
|                                                                                     | <i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания детей.                                                                              |                                                                                                       |
| БОУ г. Омска ДОД ГДД и ЮТ<br><br>отношения регулируются Договорами о сотрудничестве | <b><i>Со стороны учреждений доп. образования</i></b>                                                                                                                                | <b><i>Со стороны школы</i></b>                                                                        |
|                                                                                     | - художественное образование детей                                                                                                                                                  | - обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;                                  |
|                                                                                     | <i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.                                                                              |                                                                                                       |
| Детская поликлиника №9,<br><br>отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.  | <b><i>Со стороны учреждений здравоохранения</i></b>                                                                                                                                 | <b><i>Со стороны школы</i></b>                                                                        |
|                                                                                     | - медицинское обслуживание учащихся в поликлинике №9, осуществление программы вакцинации учащихся                                                                                   | - создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся |
|                                                                                     | <i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.                                      |                                                                                                       |
| Спортивные школы                                                                    | <b><i>Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений</i></b>                                                                                                                       | <b><i>Со стороны школы</i></b>                                                                        |
|                                                                                     | - обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.                                                                                                  | - создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.       |
|                                                                                     | <i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий. |                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Общий интерес сторон - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация Детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сотрудничество школы и родителей (семьи) | <b>Со стороны родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Со стороны школы</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | - участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет Школы, родительский комитет, проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятий, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы. | - педагогическое просвещение родителей, повышение Их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация Коллектива родителей, развитие Его воспитательного потенциала, изучение Воспитательных возможностей семьи. |
|                                          | Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 11.Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что в 2023 году работы школы была проделана большая и плодотворная работа по решению вопросов повышения качества работы школы, удалось достичь определенных результатов. Однако есть нерешенные проблемы, а именно:

- качество обучения в основной и старшей школе составляет около 40 процентов;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС .
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям. к преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БОУ ГОРОДА ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94» НА 2024 ГОД**

**Стратегической целью** деятельности коллектива школы является *создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и создание условий для успешной социализации и адекватной социальной, профессиональной, гражданской идентичности обучающихся.*

**Перспективная цель** в 2023-2024 учебном году:

«Повышение уровня качества образования, соответствующего целям развития, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию человека, личности, готовой к жизни в современном мире»

**Цель на 2023-2024 учебный год:** создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

**Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в школе и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.

4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.

5. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

6. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

7. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

8. Повышать профессиональный уровень педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в

исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

9.Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

10.В направлении совершенствования методических и организационных подходов к формированию единой информационной образовательной среды:

1).совершенствовать умения административно-управленческого персонала и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;

2).приступить к созданию и организовать наполнение единой платформы на сайте школы для он-лайн обучения, проведения электронных образовательных событий (дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса);

3). обновить оборудование и программное обеспечение, где это необходимо;

11.Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО и ФОП.

12.Осуществить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы.

13.Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 976человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 500человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 423 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 53человека          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 392 человек/<br>40% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,6 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 2,7 балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена                                                                                               | 63,1 балл*          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      | выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                                             |                         |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 41,7 балл*              |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>0%*        |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2<br>человека/<br>2,6%* |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%*       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0<br>человек/0%*        |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 2 человек/<br>2,6%      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%*       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 человек/<br>1,3%      |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 1 человек/<br>3,4%*     |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0 человек/<br>0%        |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 58 человека/<br>5,9%    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.20  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%      |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0%      |
| 2     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 39 человек            |
| 2.1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 35 человека/<br>89,7% |
| 2.2   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 35 человека/<br>89,7% |
| 2.3   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек/<br>12,8%   |
| 2.4   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/<br>12,8%   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/<br>27,1%  |
| 2.5.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/<br>8,4%   |
| 2.5.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 человек/<br>18,7 %  |
| 2.6   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                       |
| 2.6.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 14 человек/<br>29,2%  |
| 2.6.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 9 человек/<br>18,7%   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 10 человек/<br>20,8%  |
| 2.8   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 8 человек/            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16,7%                |
| 2.9    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/<br>100 % |
| 2.10   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 48 человек/<br>100 % |
| 3.     | Материально-техническое и информационное обеспечение организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 3.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,5 единиц           |
| 3.2    | Количество компьютеров на одного учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,7 единиц           |
| 3.3    | количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19                   |
| 3.4    | количество интерактивных досок и приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                   |
| 3.5    | количество интерактивных досок и приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 3.6    | наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                   |
| 3.7    | обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.);                                                                                                                                                                                                          | да                   |
| 3.8    | наличие электронных интерактивных лабораторий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | нет                  |
| 3.9    | обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                   |
| 3.10   | наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет:                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 3.10.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 24 единицы           |
| 3.10.2 | Наличие в образовательной организации системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                   |

|         |                                                                                                                                                                      |                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         | электронного документооборота                                                                                                                                        |                         |
| 3.10.3  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                      |
| 3.10.4  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                      |
| 3.10.5  | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                      |
| 3.10.6  | наличие электронных учебников и учебных пособий                                                                                                                      | да                      |
| 3.10.7  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                      |
| 3.10.8  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                      |
| 3.10.9  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                      |
| 3.10.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 424<br>человека/<br>71% |
| 4       | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:                                                                       |                         |
| 4.1     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,76кв. м               |
| 4.2     | наличие спортивного зала                                                                                                                                             | да                      |
| 4.3     | наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)                                                                                                                 | да                      |
| 4.4     | наличие тренажерного зала                                                                                                                                            | нет                     |
| 4.5     | наличие бассейна                                                                                                                                                     | нет                     |
| 4.6     | наличие медицинского кабинета                                                                                                                                        | да                      |
| 4.7     | наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)                                           | нет                     |
| 4.8     | наличие столовой на территории организации                                                                                                                           | да                      |
| 5       | Условия для индивидуальной работы с обучающимися:                                                                                                                    |                         |
| 5.1     | наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов                                                                                                           | да                      |
| 5.2     | использование дистанционных образовательных технологий                                                                                                               | нет                     |
| 5.3     | проведение психологических и социологических исследований, опросов                                                                                                   | да                      |
| 5.4     | наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)                                                                            | да                      |
| 6       | Наличие дополнительных образовательных программ:                                                                                                                     |                         |
| 6.1     | наличие программ художественной направленности                                                                                                                       | да                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 6.2   | наличие программ технической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |
| 6.3   | наличие программ социально-педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                     |
| 6.4   | наличие программ физкультурно-спортивной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                     |
| 6.5   | наличие программ естественно-научной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 6.6   | наличие программ туристско-краеведческой направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                     |
| 6.7   | наличие дополнительных (авторских) образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                    |
| 7     | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях: | да                     |
| 7.1   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                              | 648человек/<br>67,8%   |
| 7.2   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                        | 230человек/<br>24%     |
| 7.2.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 89 человек/<br>9,2%    |
| 7.2.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 64 человек/<br>6,7 %   |
| 7.2.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 77 человек/<br>8%      |
| 7.3   | удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных, в отчетном году                                                                                                                                  | 303<br>человек/<br>33% |
| 7.4   | наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                              | да                     |
| 7.5   | проведение мероприятий по сдаче норм ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                     |
| 8     | Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 8.1   | наличие психолого-педагогического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)                                                                                                                                                                        | да  |
| 8.2 | наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся                                                                                                                                                                                                                                            | да  |
| 8.3 | наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет |
| 8.4 | наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве                                                                                                                                                                                    | нет |
| 9   | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                       | да  |
| 9.1 | наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет |
| 9.2 | использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет |
| 9.3 | использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                                                                                                                                                                                                                                                     | нет |
| 9.4 | предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование                                                                                                                                                                                        | нет |
| 9.5 | предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь                                                                                                                                                                                                                                                   | нет |
| 9.6 | проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | нет |
| 9.7 | обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д)                                                                                                                                                 | нет |
| 9.8 | оказание психологической и другой консультативной                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет |

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | помощи обучающимся с ограниченными возможностями<br>здоровья |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|

Директор школы

И.В. Богданова