

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 94»

Протокол № 7 от 21.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 94»

\_\_\_\_\_ И.В. Богданова

Приказ № 104 от 06.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет школы

БОУ г. Омска «Средняя  
Общеобразовательная школа № 94»

Протокол № 3 от 23.05.2022 г.

Ирина

Богданова

Подписано цифровой  
подписью: Ирина  
Богданова  
Дата: 2022.08.10 19:40:39  
+06'00'

## Рабочая программа воспитания

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа).

*Рабочая программа воспитания направлена* на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

*Рабочая программа воспитания включает в себя:*

1. Описание особенностей воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания обучающихся;
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность по следующим модулям:

- 3.1. Модуль «Школьный урок»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Работа с родителями»
- 3.4. Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.7. Модуль «Профорientация»
- 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.9. Модуль «Наша безопасность – в наших руках!»
- 3.10. Модуль «Музей истории школы»
- 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.12. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями внешней или внутренней среды школы.

## 2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

БОУ г. Омска «СОШ № 94» находится в микрорайоне городок Нефтяников. На сегодняшний день вокруг образовательного учреждения строятся новые дома, в школе насчитывается более 900 обучающихся, поэтому учебный процесс проходит в 2 смены. Двусменный режим создает определенные трудности для организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности, т.к. не хватает кабинетов, педагоги заняты в две смены. Данная проблема решается распределением внеурочных мероприятий, дополнительного образования также в 2 смены, в вечернее время (до 20.00)

Недалеко от школы находятся учреждения спорта и культуры:

городской дворец детского (юношеского) творчества,  
центр развития творчества «Дом Пионеров»,  
ДИ имени А.М. Малунцева,  
центр эстетического развития «Нефтяник»,  
детская школа искусств № 12,  
ОМЦ «Химик»,  
спортивный комплекс «Сибирский нефтяник»,  
спортивные клубы «Лори», «МетроFitness», «Ironteam» и др.,  
детско – юношеский центр «Смена»,  
детский футбольный клуб «Нефтяник»,  
клуб для детей и молодёжи «Юность»,  
Федерация тхэквандо МФТ Омской области и др.

Около 50% учащихся занимается в данных учреждениях, что оказывает положительное влияния на детей.

На постоянной основе БОУ СОШ № 94 сотрудничает с

библиотекой имени Г.А.Вяткина,  
детской библиотекой имени А.С. Пушкина,  
библиотекой имени Александра Лейфера,  
библиотечным центром «Дом семьи»,  
центром развития творчества «Домом Пионеров»,  
ДИ имени А.М. Малунцева,  
кинотеатром «Кристалл»,  
областным музеем изобразительных искусств имени М.А. Врубеля,  
государственным литературным музеем имени Ф.М. Достоевского,  
государственным музеем народного художника Кондратия Белова,  
государственным историко – краеведческим музеем,  
музеем Просвещения,  
музейным комплексом воинской славы омичей,  
с окружным Советом ветеранов,  
театром - студией Л.Ермолаевой  
и другими, что позволяет повысить качество воспитательных мероприятий, выйти на более высокий уровень.

Много лет в школе особое внимание уделяется дополнительному образованию.

Наибольшее количество учеников занимается в кружках художественно-эстетической направленности:

танцевальный кружок «Dance – school» (1-11 классы)

театральный кружок «Лира» (9-11 классы)

вокальный кружок «Весёлые нотки» (1-4 классы)

В связи с этим в школе сложились традиции проведения мероприятий с участием всех коллективов дополнительного образования: концерты, в том числе для партнеров; Новогодние балы; социальные проекты.

Также на качество воспитательного процесса оказывают влияние кружки социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

***Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:***

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

***Основными традициями воспитания в школе являются следующие:***

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, социально-значимые проекты классов, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел, проектов поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная

активность;

- в школьной жизни есть место для конкурсов и соревнований. Они являются источником мотивации, эмоций, способом организовать проектную деятельность, возможностью для детей проявить себя. Кроме того, во время любого соревнования можно учиться: показать, как важны настойчивость и усилия, как нужно объединяться и работать командой, что главное — не победить кого-то, а самому стать в чём-то лучше. Если иметь в виду, что вся наша жизнь — это конкуренция, то на примере школьных соревнований детям самое время понять, что в таких условиях надо постоянно развиваться, учиться и дружить.

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **3. Цель и задачи воспитания на уровне основного общего образования**

*Современный национальный воспитательный идеал* – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

## **Приоритеты в воспитании младших школьников**

**Целевой приоритет:** создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **Приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста**

**Целевой приоритет:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

#### ***Приоритетные ценностные отношения:***

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

### **Приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста**

*В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися, в том числе в рамках проектов, фестивалей и конкурсов района, города, области и др.;

- организовать работу школьных медиагрупп: редакционный совет подростков, школьная газета, новостные порталы Инстаграм, ВКонтакте согласно мероприятиям школы, а также проектам и мероприятиям информационно- медийного направления, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

#### **4. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к

обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок - мастер-класс, урок-исследование и др.
- учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс плакатов и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринги, геймификация: квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и

полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль « Внеурочная деятельность »**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в

социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, «За страницами учебника географии», «Ключ и заря», «Загадки русского языка», «Математика после уроков», «Логика», направленные на передачу школьникам социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, «Вокальный», «Хореографический», «Драматический», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Хранители истории», «Краеведы», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Мини – футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Шашки», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и

осуществляется следующим образом:

**на уровне школы:**

-через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Единство», которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе!», проведение социальных акций «Для Вас, ветераны!», «Помоги четвероногому другу!» и другие.

**На уровне классов:**

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета обучающихся школы и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (лидер класса, член культмассового сектора, член спортивного сектора, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами, активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной

работе.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Мы-вместе!» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся БОУ города Омска «СОШ № 94 », созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в ДОО его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, имеет эмблему). Эмблемой объединения является изображение людей, держащихся за руки. Она показывает единство каждого члена детского общественного объединения.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе работают следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Мы – вместе!»;
2. Волонтерский отряд «Единство»;
3. Спортивный клуб «Чемпион»;
4. Отряд «Юных Инспекторов Дорожного Движения» (ЮИДД);
5. Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП);
6. Отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП);

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, открытые онлайн-уроки в рамках всероссийского форума "ПроеКТОриЯ, конкурсы, занятия, встречи;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: АО "Высокие технологии", Омский педагогический колледж №1;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей: колледж БПОУ ОО Омский техникум мясной и молочной промышленности, колледж Омского государственного медицинского университета, ФГБОУ «Омский государственный технический университет», Омский региональный многопрофильный колледж, ОО Омский технологический колледж, Институт дизайна и технологий ОмГТУ;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований обучающихся;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Выбор – за тобой!».

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен историко-краеведческим, географическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения омичей: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел,

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка: «День знаний», «День учителя», Фестиваль дружбы народов «В единстве – наша сила!» новогодние театрализованные представления «В гостях у сказки!», «День матери», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Победы» и другие.

### **На школьном уровне:**

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

«Слёт отличников» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый соенок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

«Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальный марафон «Хочу все знать», метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

## **II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции**

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки Мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитника Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

## **III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации**

«Осенний калейдоскоп», «Арбузник» - традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», «Двери в сказку», конкурс чтецов, новогодние праздники, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и

ребёнка, педагогов и учащихся. «Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения к природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления, и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива).

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально-значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

### **На уровне классов:**

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение обучающимися своего нового социального статуса;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы: «Мы - против сквернословия!», «Экологический десант», «Школа – это наш дом!».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья - способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации. Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птичьи столовые», «Родникам - новую жизнь!» Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!», общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

### **Модуль «Музей истории школы»**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений

исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций; творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на

зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», акция «Окна Победы»;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»**

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, театры города, цирк.

### **Младший школьный возраст**

**Цель:** Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

#### **Виды и формы деятельности:**

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями в музеи города и области;

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями в технопарк, на предприятия ;

- походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников на природу.

#### **Рефлексия**

- беседа в классе с учащимися;

- беседа на родительском собрании о том, что рассказал ребенок о мероприятии;

- оформление фотоотчета;

- выставка рисунков;

- викторина на уровне класса.

### **Подростковый возраст**

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к окружающей его социальной, культурной, природной среде.

**Виды и формы деятельности** *(проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий)*

- экскурсии, интерактивные музейные уроки, организуемые в классах их классными руководителями или wybranными по желанию учащихся, в музеи города и области;
- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями на предприятия района, города, области, в том числе на предприятия, где работают родители;
- Музейные выходные (Семейные выходы);
- участие в конкурсах, фестивалях, предлагаемых учреждениями культуры, искусства, туризма;
- походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников на природу с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия;
- организация игр на природе для младших школьников, в том числе игр на сплочение

**Рефлексия** беседа в классе с учащимися;

- беседа на родительском собрании о том, что рассказал ребенок о мероприятии;
- оформление фотоотчета;
- викторина на уровне параллели;
- разработка и проведение виртуальных экскурсий для младших школьников;
- применение материалов экскурсий на уроках: доклады, рефераты, сообщения, викторина.

### **Юношеский возраст**

**Цель:** Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел в окружающей его социальной, культурной, природной среде.

**Виды и формы деятельности:**

- экскурсии, интерактивные музейные уроки, организуемые в классах их классными руководителями или wybranными по желанию учащихся, в музеи города и области,
- экскурсии, организуемые в рамках профориентационных проектов, на предприятия района, города, области;
- Музейные выходные (Семейные выходы, индивидуальные, с друзьями)
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- участие в конкурсах, фестивалях, предлагаемых учреждениями культуры, искусства, туризма;

походы выходного дня, многодневные походы, с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия

### **Рефлексия**

- беседа в классе с учащимися;

- диспут на тему;

- оформление фотоотчета;

- разработка и проведение виртуальных экскурсий для младших школьников;

- применение материалов экскурсий на уроках: доклады, рефераты, сообщения, викторина.

## **5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:***

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и

саморазвития детей.

## **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса**

### ***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ *классными руководителями* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание педагогов сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, старшей вожатой, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- реализацией социально-значимых проектов
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы школы;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.

**Направление 3.** Количественные показатели включенности учащихся, классных коллективов в общешкольные дела.

**Направление 4.** Организация конкурса «Самый активный класс» по направлениям:

- Знания (результаты участия классных коллективов в интеллектуальных играх и конкурсах);
- Спорт (результаты участия в общешкольных спортивных мероприятиях в течение всего года)
- Творчество (результаты участия в творческих конкурсах, оформлении школы к праздникам и т.п.)
- Труд и благотворительность (результаты участия в сборе макулатуры и кормов для бездомных животных)
- Самоуправление (участие в работе Совета обучающихся)
- Социальные проекты (участие классных коллективов в позитивных изменениях как в школьном социуме, так и за его пределами).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы на уровне основного общего образования является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Рабочая программа воспитания является **Приложением № 2 к ООП ООО.**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
«День знаний» Торжественная линейка	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся педклассов</b>
День окончания Второй Мировой войны	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
День благотворительности	1-4	5 сентября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
День здоровья. День спорта и отдыха. Неделя спорта.	1-4	2-6 сентября	Классные руководители Учителя ФК <b>Обучающиеся педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	1-4	14-22 сентября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	25.09 – 25.10	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам)	1-4	19-26 сентября	Библиотекарь <b>Обучающиеся педклассов</b>
День работника дошкольного образования	1-е классы	27 сентября	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся педклассов</b>
День туризма	1-4		Классные руководители
Международный день пожилых людей «Мы – рядом!»	3-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>

День защиты животных	1-4	4 октября	Советник директора по воспитанию Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Международный день учителя. День самоуправления.	1-4	5 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Посвящение в первоклассники	1-е классы	25 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Осенняя галерея. Выставка поделок из природного и бросового материала. Выставка рисунков.	1-4	07- 15 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День отца в России	1-4	15 октября	Советник директора по воспитанию Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	23-27 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	24-25 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Международный День школьных библиотек Экскурсии первоклассников: запись в библиотеку.	1-е классы	24-25 октября	Библиотекарь
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	ноябрь-март	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
«Страницы истории». «День народного единства	1-4	3 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День народного единства	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	2-4	7.11-22 .11	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Синичкин день (День помощи зимующим птицам). Читаем рассказы Виталия Бианки	2-е классы	12 ноября	Библиотекарь <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	1-4	13.11 – 1.12	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе»	2-4	22 ноября	Библиотекарь Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День матери в России	1-4	26 ноября	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	2-4	27.11-21.12	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Защищая Отечество» День Неизвестного солдата	1-4	4 декабря	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	4.12-21.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Творческая мастерская «Разноцветный мир», «Мастерская Деда Мороза» К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, Новый 2025 год!» Конкурсы «Подарок ёлке», «Символ года» Новогодние утренники	1-4	декабрь с 25.11 по 06.12 с 24.12 – 30.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

Реализация программы «Орлята России»	1	9-26 января	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	9-31 января	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
День российского студенчества	4-е классы	25 января	Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Защищая Отечество» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	1	1-22 февраля	Классные рук <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> оводители
Реализация программы «Орлята России»	2-4	2-26 февраля	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Классные руководители Библиотекарь <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1-4	26.02-15.03	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
«Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) Выставка творческих работ Утренник	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	1-29 марта	Классные руководители
Международный день детской книги	2-4	3 марта	Библиотекарь
Международный женский день (8 марта) «Весёлые старты» Выставка творческих работ Утренники	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя ФК <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Масленица. Выставка творческих работ «Приходи, Весна-красна!»	1-4	март	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
«Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>

Реализация программы «Орлята России»	1-4	18-22 марта	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1-4	1-12 апреля	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	2-4	1-24 апреля	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Реализация программы «Орлята России»	1-4	15.04 -3 мая	Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
«Страницы истории». День Космонавтики. Выставка творческих работ	1-4	7-15 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b>
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
«Защищая Отечество». 80 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выставка творческих работ. Участие в городских мероприятиях	1-4	5-9 мая	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Советник директора по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитанию <b>Обучающиеся</b> <b>педклассов</b> Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Беседа о правилах дорожного движения с приглашённым инспектором «Светофор».	1-4	май	Инспектор по пропаганде ПДД
Прощание с начальной школой. «Последний звонок!»	4-е классы	май	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся педклассов</b> Классные руководители
Слет отличников учебы	2-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Киноуроки в школе»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в конкурсах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анкетирование учащихся: - Итоги учебного года (лучшее мероприятие) - Планирование мероприятий с учениками на следующий учебный год	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	ноябрь	Библиотекарь
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Курс «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Курс «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Курс «Юный патриот»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	3	март	Классные руководители
Проведение мероприятий, праздников: - «Папа, мама и я — спортивная семья» (День здоровья) - Классные часы, Мастер-классы	1-4	В течение года	Учителя физической культуры Классные руководители Родители
- Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании. - Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. - Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся; - Участие родителей в проведении классных мероприятий; - Совместные походы, экскурсии.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> <li>✓ О возрастных особенностях сексуального развития младшего школьника</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Модуль «Профориентация»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя -предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Ранняя профориентация в начальной школе	1-4	в течение года	Классные руководители Родители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения». Профилактика и безопасность**

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<p><b>Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» Мероприятия по профилактике экстремизма</p>	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете»</p>	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Месяц правовых знаний:</b> Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p>	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p><b>Неделя безопасного интернета</b> «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?» Тематическое занятие «Кибер-угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p>	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя ФК
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель Директора ВР Педагог-психолог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Занятия по безопасности: профилактика электротравматизма «Внимание, энергия!»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул (пришкольный лагерь)	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p><b>Психолого-педагогическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p><b>Медико-социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> </ul> <p>Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> </ul> <p>Проведение бесед с родителями и</p>	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

учащимися по правовым вопросам			
Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

на 2024-2025 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
«День знаний» Торжественная линейка	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая <b>обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество...» День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания, <b>обучающиеся педклассов</b>
День благотворительности	5-9	5 сентября	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Всемирный день туризма	5-9	5 сентября	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-9	10-15 сентября	Классные руководители Учителя физической культуры <b>обучающиеся педклассов</b>
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: - Проведение школьного тура предметных олимпиад - Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей «Мы – рядом!»	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный день учителя. День самоуправления. Юбилей школы	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Посвящение в пятиклассники	5-е классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
День отца	5-9	20 октября	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный день школьных библиотек	5-9	28 октября	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>

Осенний бал	5-9	Конец первой четверти	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: - Проведение муниципального тура предметных олимпиад - Подведение итогов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
«Страницы истории» День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Читательская академия. <b>День народного единства.</b> День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	7	ноябрь	Библиотекарь <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный день отказа от курения	5-9	17 ноября	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
День матери в России.	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Мама, милая моя»	5-е классы		Классные руководители Библиотекарь <b>обучающиеся педклассов</b>
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: - Проведение муниципального тура предметных олимпиад - Подведение итогов	5-9	декабрь	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов. Соревнования для детей с ОВЗ	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество» День Героев Отечества.	5-9	декабрь	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Творческая мастерская «Разноцветный мир» Новогоднее оформление фасада школы, кабинета, дверей	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Защищая Отечество» «Страницы истории» День полного снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>

Неделя Памяти жертв Холокоста	8-9	январь	Классные руководители Учителя истории <b>обучающиеся педклассов</b>
День Менделеева (опыты, лектории) 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	7-9	8 февраля	Классные руководители Учителя химии, биологии, физики <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный день дарения книг	5-9	14 февраля	Классные руководители Библиотекарь
«Защищая Отечество» День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля).	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный женский день (8 марта).	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
«Страницы истории» День единых действий.	5-9	апрель	Классные руководители
«Страницы истории» День космонавтики. Выставка творческих работ. Флешмоб.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Месячник по благоустройству - Уборка территории - Посадка деревьев, растений	5-9	В течение года апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Защищая Отечество» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. - «Знамя Победы» - Акция «Сады Памяти»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Соревнования между школами города «Навстречу рекордам»	5-9	май	Учителя физкультуры
Торжественная линейка. «Последний звонок»	9-е классы	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Слет отличников	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов об окончании основной школы	9-е классы	июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
«Киноуроки в школе»	5-9	В течение года	Классные руководители

Анкетирование учащихся: Итоги учебного года (лучшее мероприятие) - Планирование мероприятий с учениками на следующий учебный год	5-9	май	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в ГТО	8-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физкультуры
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР Советник директора по воспитанию
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Администрация
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: - Уровня воспитанности учащихся; - Уровня правовой образованности учащихся; - Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курс «Россия - мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
<b>Курс «Учись учиться!»</b>	8	В течение года	Педагог- психолог
<b>Курс «Стань лидером!»</b>	9	В течение года	Педагог- психолог

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

#### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
Проведение спортивных праздников: - «Папа, мама и я — спортивная семья» (День Здоровья) - «Семейные игры» - Мастер-классы	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
- Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>кодекс, Закон об образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>- Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся;</li> <li>- Участие родителей в проведении классных мероприятий;</li> <li>- Совместные походы, экскурсии.</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О внутришкольном распорядке</li> <li>- О формировании здорового образа жизни</li> <li>- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>- О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>- О подготовке к итоговой аттестации в режиме ОГЭ</li> <li>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>- О режиме дня школьников</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> <li>- О возрастных особенностях сексуального развития школьников..</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>- Об ответственности родителей и несовершеннолетних за правонарушения подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О подготовке к итоговой аттестации в режиме ОГЭ</li> <li>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>- О режиме дня школьников</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье</li> <li>- О родительском контроле заповедением несовершеннолетних</li> <li>- О возрастных особенностях сексуального развития школьников.</li> <li>- Об ответственности родителей и несовершеннолетних за правонарушения</li> </ul>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Модуль «Самоуправление»**

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
Выборы в Школьный Совета обучающихся	8-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая <b>обучающиеся педклассов</b>
Турнир по настольному теннису	5-9	сентябрь	Председатель ШСО, Спортивный отдел ШСО, трудовой отдел ШСО
Концерт ко дню учителя. Фотовыставка «Спасибо, учитель!»	5-9	октябрь	ШСО, Старшая вожатая Заместитель директора по ВР Учитель музыки <b>обучающиеся педклассов</b>
Конкурс «Мисс Осень»	5-9	октябрь	ШСО, Старшая вожатая Заместитель директора по ВР Учитель музыки <b>обучающиеся педклассов</b>
Фотопроект ко Дню Матери	5-9	ноябрь	Старшая вожатая <b>обучающиеся педклассов</b>
Школьная ярмарка «Предновогоднее чудо»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШСО, Старшая вожатая Классные руководители
Соревнования по баскетболу	7-9	январь	Спортивный, <b>обучающиеся педклассов</b>

Зимний десант	8-9	февраль	ШСО
Соревнования по волейболу	9-е классы	март	<b>обучающиеся педклассов</b>
«День Космонавтики»	5-9	апрель	<b>обучающиеся педклассов</b>
Рейд по проверке учебников	5-9	В течение учебного года	Информационный отдел ШСО <b>обучающиеся педклассов</b>
Изготовление деревянных изделий (стулья, кормушки для птиц и т. д.)	8-9	В течение учебного года	Председатель ШСО, Трудовой, спортивный отдел ШСО

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Учитель информатики Классные руководители
Всероссийская акция «Лифт в будущее»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Всероссийский проект «Билет в будущее»</b>	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия в рамках профориентация	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города</b>	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Встреча с представителями с интересными людьми разных профессий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Участие в профильных сменах</b>	8-9	в течение учебного года	<b>обучающиеся педклассов</b>
<b>Участие в Слётах обучающихся педагогически-психологических классов</b>	8-9	в течение учебного года	<b>обучающиеся педклассов</b>

### Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения». Профилактика и безопасность

Дела	Классы	Плановый период	Ответственные
------	--------	-----------------	---------------

<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>- Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов.</p>	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> «Терроризм – угроза обществу!» Классный час «Осторожно, экстремизм!»</p>	5-9	первая неделя сентября  в течение года	Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	первая неделя сентября  в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>

<p><b>Оперативно профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь  в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» Тематическое занятие «Кибер-угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p>	5-9	октябрь  в течение года	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Социально-психологическое тестирование	5-9	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»	9 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
<p>Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция-основной закон нашей жизни»</p>	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Декада ЗОЖ</b> «Никотиновая зависимость» (проведение классных часов учениками 10 класса)	5-9	апрель В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры <b>обучающиеся педклассов</b>
Месячник медиации	5-9	апрель	Педагог- психолог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы по профилактике детской дорожной безопасности	5-9	май	Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и мало-обеспеченных семей:  -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, электротравматизм, безопасность на железной дороге	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающими технологиям	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности: половая неприкосновенность, гендерное воспитание.	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

<p><b>Психолого-педагогическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся,</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий педагогов и родителей</li> </ul>			

<p><b>Медико-социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Программа поведения асоциального	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Плановый период</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Чистый район на карте города»	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Акция «Переменка здоровья»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество» Акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>обучающиеся педклассов</b>
Творческая мастерская «Разноцветный мир». Обучающие новогодние мастер-классы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество» Акция «Гвоздика Памяти», «Голубь Мира»	5-9	январь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Участие в городском митинге «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	8-9	9 мая	Заместитель директора по ВР <b>обучающиеся педклассов</b>
Работа по реализации волонтерства. Концепции развития социального добровольчества: - Участие в добровольческих акциях города; - Оказание помощи престарелым людям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая  <b>Обучающиеся педклассов</b>

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» Торжественная линейка	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Защита Отечество». «Страницы истории» День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания <b>Обучающиеся педклассов</b>
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов</li> </ul>	10-11	октябрь	Классные руководители Администрация
Международный день пожилых людей «Мы – вместе!»	10-11	1 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Международный день учителя. День самоуправления.	10-11 11 кл.	5 октября	Классные руководители Школьное самоуправление <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Страницы истории» День рождения Суворова	10-11	24 октября	Учителя истории <b>Обучающиеся педклассов</b>
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов</li> </ul>	10-11	ноябрь	Учителя-предметники Классные руководители

«Страницы истории» День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»	9-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	декабрь	Учителя- предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
День Конституции	10-11	12 декабря	Классные руководители
Творческая мастерская «Разноцветный мир» Новогоднее оформление кабинетов и школы, дверей. Оформление в новогодней тематике холла 1 этажа. Украшение ёлки в актовом зале. Снятие игрушек, уборка холла, актового зала	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Страницы истории» «Защищая Отечество» Неделя Памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классные руководители Учителя истории <b>Обучающиеся педклассов</b>

«Защищая Отечество» «Страницы истории» День полного снятия блокады Ленинграда.	10-11	январь	Классные руководители Учителя истории <b>Обучающиеся педклассов</b>
Международный день дарения книг	10-11	14 февраля	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество» День Защитников Отечества -23 февраля. Спортивные состязания «А,ну –ка, парни!»	10-11	февраль	Классные руководители Учителя ФК <b>Обучающиеся педклассов</b>
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 -27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Страницы истории» День космонавтики.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Страницы истории» День единых действий.	10-11	апрель	Классные руководители ШСО <b>Обучающиеся педклассов</b>
Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?» «Диктант Победы»	9-11	апрель	Классные руководители
Месячник по благоустройству - Уборка территории - Посадка деревьев, растений	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Защищая Отечество» <b>80 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</b> - Акция «Знамя Победы» - Акция «Сады Памяти»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Праздник «День детства»	11 классы	16 мая	Классные руководители 11 классов

«Киноуроки в школе»	10-11	В течение года	Классные руководители
Слет отличников	10 -11	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся педклассов</b>
Торжественная линейка. «Последний звонок»	11 класс	май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов об окончании средней школы. Выпускной вечер.	11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в ГТО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя физкультуры

### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»			

### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	декабрь	Классные руководители
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> </ul>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР

<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Защита прав ребенка</li> <li>✓ Основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ Развитие коллектива класса</li> <li>✓ Профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ Сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ Тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ Анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Администрация
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Курс «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Курс «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Курс «Создай себя!»	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав БОУ «СОШ № 94» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговой аттестации в режиме ЕГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

поведения детей в рамках родительского всеобуча			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в Школьный Совета обучающихся	8-11	сентябрь	Председатель ШСО, члены ШСО из 10-11кл.
Концерт ко дню учителя. Фотовыставка «Спасибо, учитель!»	10-11	октябрь	ШСО <b>Отряд вожатых</b>
Конкурс «Мисс Осень»	10-11	октябрь	ШСО <b>Отряд вожатых</b>
Фотопроект ко Дню Матери	5-9	ноябрь	ШСО <b>Отряд вожатых</b> Классные руководители
Школьная ярмарка «Предновогоднее чудо»	10-11	декабрь	ШСО Классные руководители
Соревнования по баскетболу	9-11	январь	Спортивный, информационный отдел ШСО
Соревнования по волейболу	9-11	март	Спортивный отдел ШСО
Квиз «День Космонавтики»	5-11	апрель	<b>Отряд вожатых</b> ШСО
Рейд по проверке учебников	5-11	В течение учебного года	Информационный отдел ШСО <b>Отряд вожатых</b>

**Модуль «Профориентация»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	учителя информатики Классные руководители
Всероссийская акция «Лифт в будущее»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Всероссийский проект «Билет в будущее»</b>	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах</b>	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Встреча с представителями с интересными людьми разных профессий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение просветительских бесед, мастер-классов учениками медицинских классов: о гигиене, о первой медицинской помощи	10 -11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение уроков, мастер- классов для обучающихся начальной и средней школы	10-11	в течение учебного года	Классные Руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
<b>Участие в Слёте обучающихся психолого – педагогических классов</b>	10-11	в течение учебного года	Классные Руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
<b>Участие в профильных сменах</b>	10-11	в течение учебного года	Классные Руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>

**Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения». Профилактика и безопасность**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Декада просветительских мероприятий направленных на противодействие</b></p>	10-11	первая неделя сентября	Социальный педагог Классные руководители

<p><b>терроризму, экстремизму, фашизму.</b>  Тематический урок «Понятие «террор» и «терроризм»  Классный час «Осторожно, экстремизм!»</p>		в течение года	
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b>  Классный час «День Интернета в России»  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети социуме»</p>	10-11	первая неделя сентября  в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b>   Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»   Тематическое занятие «Кибер-угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»</p>	10-11	октябрь  в течение года	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Неделя толерантности</b>	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»	9-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p>	10-11	ноябрь – декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p><b>Обучающиеся педклассов</b></p>
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p><b>Обучающиеся педклассов</b></p>
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>«Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	10-11	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»</p>	11	Ноябрь-декабрь	<p>Классные руководители</p>
<p><b>Декада ЗОЖ</b></p> <p>«Никотиновая зависимость»</p> <p>(проведение классных часов с учениками 10 «А» класса и 11 «А»)</p>	10-11	апрель В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя физической культуры</p>

<b>Месячник медиации</b>	10-11	апрель	Педагог- психолог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы по профилактике детской дорожной безопасности	10-11	май	Классные руководители

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</li> <li>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, электротравматизм, безопасность на железной дороге</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Формирование навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающие технологии</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Участие в мероприятиях профилактической направленности: половая неприкосновенность, гендерное воспитание.</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Психолого-педагогическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p><b>Медико-социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>			
Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Чистый район на карте города»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>

«Защищая Отечество». Акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Творческая мастерская «Разноцветный мир». Обучающие новогодние мастер-классы.	10-11	декабрь	Заместитель по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
«Защищая Отечество» День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти», «Голубь Мира» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители <b>Обучающиеся педклассов</b>
Участие в городском митинге «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся педклассов</b>
Работа по реализации волонтерства. Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях города ✓ Оказание помощи престарелым людям	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР <b>Обучающиеся педклассов</b>

