

**«ПРИНЯТО»**

решением Педагогического Совета  
БОУ г. Омска «СОШ № 94»  
протокол № 1  
от 29 августа 2014 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
БОУ г. Омска «СОШ № 94»  
И.В. Богданова  
Богданова И.В..



## ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 94»

ДАТА ВВЕДЕНИЯ: «04» 09 2014г.



КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР \_\_\_\_\_



УЧТЕННЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директором ОУ по представлению заместителя директора по научно-методической работе

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по научно-методической работе.

1.6. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## 2. Цель и задачи деятельности методического объединения

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, эффективного использования и развития их профессионального потенциала, сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и решения проблем межпредметных связей и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

2.2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение.

Методическое объединение:

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- способствует освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организует инновационную, экспериментальную деятельность в рамках предмета или предметной области;
- изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- разрабатывает предложения по использованию в образовательном процессе учебников и программно-методического обеспечения, участвует в выборе школьного компонента;

- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- рассматривает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- рассматривает рабочие программы и тематическое планирование по предметам, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин, способствует распространению этого опыта;
- проводит творческие отчёты педагогов по темам самообразования;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и начинающими учителями;
- организует взаимопосещение уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. Участие в «круглых столах», совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам, творческих отчетах учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Предметные недели (месячники);

3.6. Взаимопосещение уроков;

### **4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом школы и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по научно-методической работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их руководители (учителя).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по научно-методической работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

## 5. Документация методического объединения

5.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора ОУ о создании методического объединения;
- приказ директора ОУ о назначении руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон), сведения о темах самообразования учителей;
- анализ работы методического объединения за прошедший год с указанием:

степени выполнения плана работы методического объединения;

самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей, выполнение ими плана самообразования;

оценки учебных результатов обучающихся по предмету;

оценки результатов предметных олимпиад и других предметных конкурсов, конференций (в динамике за три года);

анализа проведения открытых уроков;

итогов взаимопосещения уроков;

анализа состояния материально-технической базы предметных кабинетов;

причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);

- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель- предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день);
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- сведения о предметных кружках, факультативах, элективных курсах,

которые ведут члены методического объединения;

- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами методического объединения;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения.

5.2. Анализ деятельности методического объединения предоставляется администрации школы в конце учебного года (май), план работы на год — в начале учебного года (август).

## **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания администрации школы по распределению учебной нагрузки;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- вносить предложения об использовании учебников и программ по предмету;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.